

大學院 體育教育科目別 教授要目(Syllabus) 開發研究*

姜信福 · 羅絢成 · 李絢世 · 金振元 · 林繁藏 · 金義洙 · 金東進

(체 육 교 육 과)

I. 緒 論

1. 研究의 必要性 및 目的

대학원 교육은 국가사회적 요구에 부응하여 고등 교육의 본원적 기능인 研究(research)와 教授(teaching)의 질적 향상을 기해야 할 必要性을 안고 많은 관심과 努力을 기울이고 있는 추세에 놓여 있다. 즉 우리에게 당면한 대학원 교육의 二大基本課題는 機會擴大의 實現과 質的 秀越性的의 함양이라고 볼 수 있다. 이 두가지 과제를 해결해 나가는 과정에서 상반되는 요인이 작용하게 되어 많은 애로를 겪게 된다. 그러나 대학원의 質的 秀越性的의 함양성을 보장하는 바탕위에서 그 機會擴大가 이루어 져야만 한다는 것이 일반적인 견해라고 할 수 있다.

과거 10여년 동안에 體育學 研究의 전문화와 細分化的 傾向 그리고 時代的 흐름과 社會的 要請에 부응기 위한 體育專門 高級人力의 需給計劃의 일환으로써 體育學 研究를 위한 大學院課程 開設이 대폭 增加되어 왔다. 그러나 質的인 向上에 앞서 量的인 人力輩出에만 치중하여 대학원 체육 프로그램 質管理에 대한 包括的인 再檢討가 要求되고 있다(강신복, 1981:35-36).

대학원의 質的 프로그램(quality program)을 결정짓는 요인으로서는 人的·物的 요인 뿐만 아니라 教授(instruction) 要因을 들 수가 있을 것이다. 본 연구에서는 대학원 교육의 質的 向上을 기하는데 핵심적인 요인인 教授요인과 직결되는 체육교육과정의 교수 요목(syllabus)을 개발하는데 그 기본 목적을 두었다.

研究開發된 체육교육과정의 교수요목은 대학원 체육교육과정을 효율적으로 運營하기 위한 教授指針으로서 활용될 수 있을 것이다.

2. 研究의 內容과 範圍

위에서 진술한 研究 目的을 達成하기 위하여 本 研究에서 수행될 內容과 範圍를 다음과

* 本 論文은 1980年度 文敎部 學術研究 助成費에 依하여 研究된 것임.

같이 設定하였다.

- 1) 大學院 체육프로그램의 發展過程
- 2) 大學院 체육교육의 現況과 問題點
- 3) 大學院 체육교육과정 구성의 기본방향 설정
- 4) 大學院 체육교육과정 教授要目 作成

3. 研究方法 및 節次

1) 教育課程 開發 模型 選擇

本 研究의 대학원 체육교육과정 교수요목을 구성하기 위한 개발 模型을 선택하기 위하여 다양한 연구 문헌 탐색을 수행하였다. 본 연구의 특성에 입각하여 Netcher(1977)의 교육과정 개발모형을 채택하는 것이 적합하다고 판단되었다. 본 연구에서 채택·활용된 Netcher의 교육과정 개발모형에 대한 내용은 제 2 장에서 소개되었다.

2) 研究推進委員會 構成 및 運營

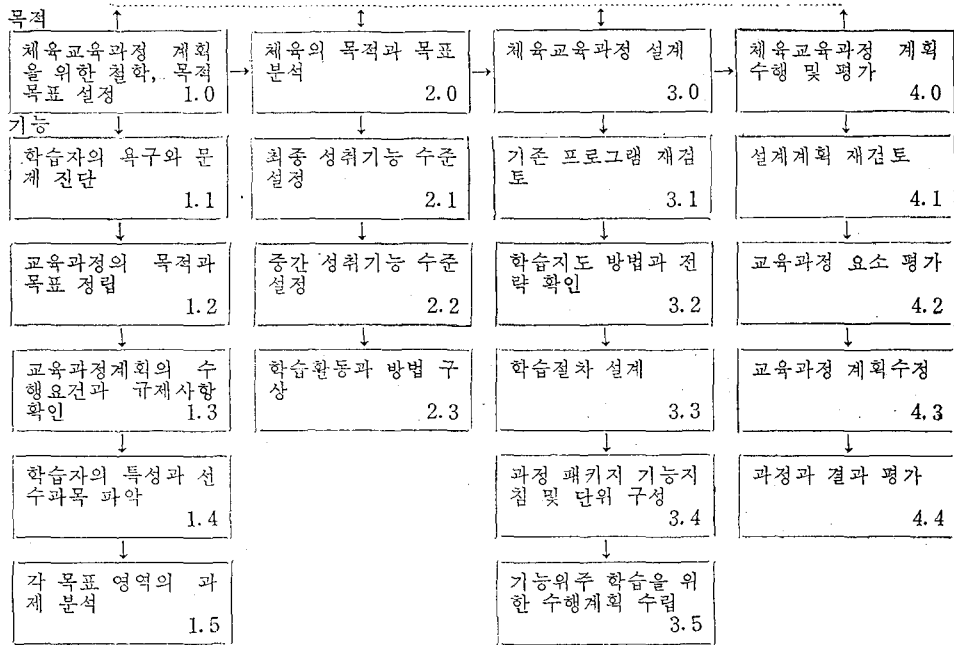
본 연구과제를 효과적으로 수행하기 위해서 대학 및 대학원에서 주로 대학원 교육을 담당하고 있는 각 분야별 체육학자를 중심으로 研究推進委員會를 構成·活用하였다. 연구추진위원회는 專門委員會(7명)와 諮問委員會(10명)로 구성하였으며 수차의 協議會를 개최하여 대학원 교육과정의 전반적인 문제점, 프로그램의 운영 방안 및 교육과정의 구성方向에 대하여 論議하였다.

3) 文獻 考察 및 關聯 資料 調査

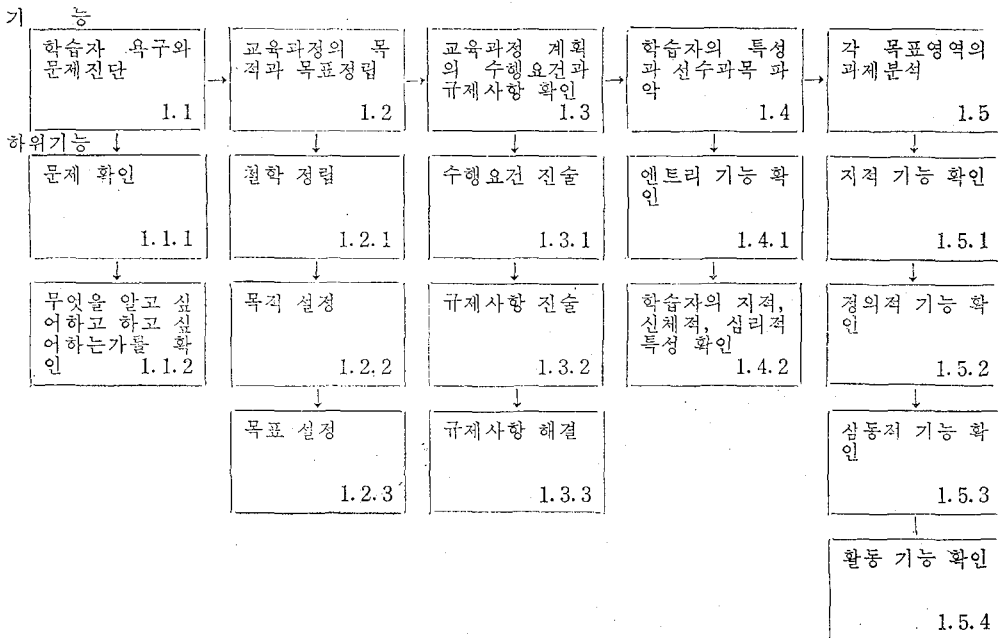
本 研究에서 활용한 文獻 및 資料는 관계전문서적 및 연구논문, 대학원 교육과 관련된 관계기사, 그리고 국내의 대학원 체육교육과정과 要覽(bulletins)등이 포함되었다. 특히 北美 대학원의 체육학 분야 강의요목과 대학원 운영을 위한 규정집등이 활용되었다.

4) 研究推進 日程(1980.3~1981.2)

연 구 활 동	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
연구 착수			↔									
연구 계획서 확정			↔									
연구 추진위원회 위촉 및 위원회 구성			→									
문헌 정보 및 관련자료 수집			↔	→								
제 1 차 연구추진위원회 개최						↔						
문헌 정보 및 관련통계자료 분석 착수						↔						
제 1 차 연구전문위원회 개최						↔						
문헌 정보 자료분석 완료						↔			→			
제 2 차 연구전문위원회 개최							↔					
제 2 차 연구추진위원회 개최							↔					
제 3 차 연구전문위원회 개최								↔				
제 3 차 연구추진위원회 개최								↔				



〈그림 1〉 體育教育課程 總括計劃模型



〈그림 2〉 體育教育課程의 哲學, 目的 및 目標設定模型

그럼 운영을 위한 행정지원체제가 수립되어야 한다. (8) 소정의 學習成就 水準이 設定되
어져야 한다.

規制事項(constraints) 또한 教育課程을 計劃하는데 있어서 무시될 수 없는 사항이라고 할 수 있다. 規制事項이 教育課程 運營에 있어서 불가피하게 개입될 경우 이 問題를 教育課程 計劃段階에서 必須的으로 고려해야 한다.

規制事項의 例들을 소개하면 다음과 같다. (1) 장기계획 측면에서 豫算支援의 限界, (2) 活用可能한 施設의 狀況, (3) 주 프로그램 활동전의 先修經驗活動, (4) 要求 設定과 인사 배치에 있어서의 어려움, (5) 管理運營體制에 있어서의 책임의 소관, (6) 專門分科의 수 등을 들 수 있다.

1.4. 學習者의 特性과 先修科目을 把握한다.

어떤 種類 또는 背景을 가지고서 大學院에 進學을 하게 되는가, 또한 學生의 研究 方向과 適性은 무엇인지를 고려해야 한다. 大學院 入學한 후 各 科의 規定에 입각한 先修科目等에 대해서 고려해야 한다.

1.5. 心動領域, 情意的 領域, 知的 領域 目標課題를 分析한다.

각 목표영역에 대한 行動目標를 分析하여 성취과제를 파악하고 이를 教育課程의 計劃에 반영시키는 것이 필요하다. 세부 행동목표는 수준(criteria)과 조건(conditions)을 필히 포함시켜 진술되어야 한다.

이상 논의된 哲學, 目的, 目標 設定에 對한 節次 模型을 상세화 하면 <그림 2>와 같다.

2.0. 體育의 目的과 目標를 分析한다.

프로그램 內容을 分析하여 學習者가 성취해야 할 세부적인 成就水準을 추출하여야 한다. 성취수준에 입각한 기능위주 학습을 강조하게 된다. 기능위주 학습은 단지 소정의 학점 이수나 학습에 투여한 時間數 등에 의해서 평가되는 것이 아니라 실제로 발휘될 수 있는 技能(competencies)에 의해서 평가되어야만 한다.

2.1. 最終 成就技能水準을 設定한다.

2.2. 中間 成就技能水準을 設定한다.

2.3. 成就 目標를 수행하기 위한 學習活動과 方法을 구상한다.

이상 논의된 體育의 目的과 目標의 分析模型을 상세화하여 제시하면 <그림 3>과 같다.

3.0. 體育教育課程을 設計한다.

體育教育課程을 設計하는 단계에서는 다음과 같은 節次를 밝게 된다.

3.1. 既存 프로그램을 分析한다.

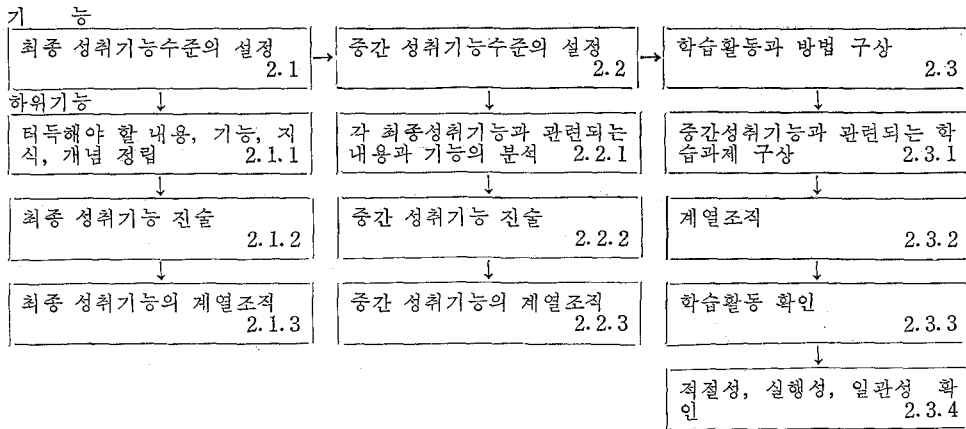
3.2. 學習方法과 전략을 確認한다.

3.3. 學習節次를 設計한다.

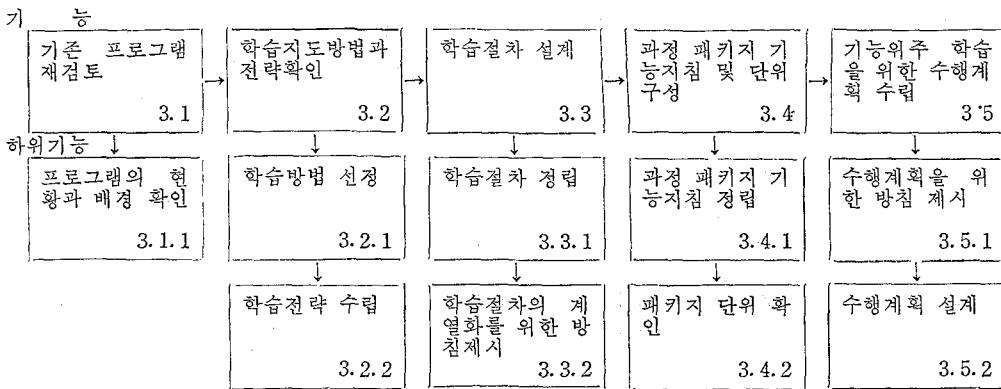
3.4. 學習過程의 成就技能 패키지(package competencies)를 개발한다.

3.5. 技能 위주 學習을 위한 遂行計劃을 수립한다.

이상 5가지의 教育課程 設計 節次를 상세화한 模型을 제시하면 <그림 4>와 같다.



〈그림 3〉 體育教育課程의 目的과 目標分析模型



〈그림 4〉 體育教育課程 計劃設計模型

Ⅲ. 大學院 체육 프로그램의 發展過程

大學院 체육 프로그램은 美國에서 시작되었다고 볼 수 있다. 大學院 體育 프로그램은 1901년에 미국 컬럼비아 大學에서 Wood 博士를 中心으로 한 教授진이 碩士課程을 설치하여 강의를 시작한 것이 그 始初이다(Averitte 1953:55). 1924년에 컬럼비아 大學과 뉴욕 大學에서 역시 최초로 體育學 專攻을 위한 哲學博士(Ph. D.) 課程을 開設했다(Van Dalen and Bennett 1971:443, McCue and Esslinger 1981:231). 1929년에 스탠퍼드 大學과 피츠버그 大學에서 최초로 體育專攻 教育學博士(Ed. D.) 學位課程이 開設되었다(McCue and Esslinger 1981:231).

그후 大學院 프로그램은 점진적인 發展을 보아 1930~1950年 사이에 保健, 레크리에이션, 및 體育學 分野의 研究가 大學院課程에서 활발히 進行되어 비약적인 發展을 볼 수 있었다.

(Synder and Scott 1954:179).

1931년까지 全 美國에 있는 142個 大學中 14個 大學에서 體育學 專攻 碩士學位 課程을 設置했으며, 그중 5個 大學만이 博士學位課程을 開設했다. 이때까지 約 350名 가량이 碩士 혹은 博士學位를 取得할 수 있었다. 그러나 1949~1950年 사이의 한해 동안에만 1,406名이 나 되는 體育學專攻 碩士와 73名의 博士가 輩出되었으며 그때까지 104個 大學에서 碩士課程 그리고 22個 大學에서 博士課程을 開設했다(Storey 1950:78). 아울러 1950年度에 이미 大學院에서 研究活動이 아주 활발하게 시작된 것은 괄목할 만한 事實이다(Van Dalen and Bennett 1971:511).

이와 같은 大學院 프로그램이 그 量的인 面에서 비약적인 發展을 가져왔음에도 불구하고 “그 프로그램의 目標, 範圍와 內容, 그리고 方法 등에 대해 각 대학원간에 一致되는 標準화된 模型 證型에 큰 애로를 겪었다”(Kroll 1971:70). 즉 A大學院의 專攻分野는 B大學院과 꼭 같을 必要가 없었으며, 專攻分野 科目들도 수시로 융통성있게 짜여져 왔다. 프로그램은 항상 當面한 狀況에 대처하고 그 要求에 부응시켜 設定해 나가는 것이 一般的인 傾向이었다.

一般教育學이 初期段階의 體育 프로그램에 미친 영향은 매우 컸다. 1942年경까지 체육학 전공 博士學位課程 프로그램의 85%와 碩士學位課程 프로그램의 51%가 사범대학에서 開設되고 있었다(McCue and Esslinger 1981:232). 때문에 大學院 初期 體育教育課程은 教育學 指向으로 始作되었으며 大部分의 大學에서는 教育方法論과 같은 교직학점을 많이 걸들여 이수해야만 했다. 아울러 독자적인 大學院課程 體育學 프로그램과 教育課程 開發을 위한 努力을 크게 추진하지 못하였으며 일부 교과과목은 교육학과와 과목명칭을 따와 體育管理, 體育教育課程, 體育史 및 哲學 등과 같은 學科目名을 쓰기 시작했다(Kroll 1971:82~92).

이상 언급한 바와 같이 大學院 課程 體育 프로그램은 獨創性에 입각한 獨自的인 프로그램을 開發하지 못했다고 할 수 있으며, 特히 “碩士課程의 프로그램을 補完하는 側面에서 구성되어 왔다”(Kroll 1971:85~97). 다시말해 學士課程에서 이수하지 못한 미수학점을 구제하는 돌파구로서 大學院課程에서 유사과목을 開設하는 경향이 컸다.

1957年 소련의 스푸트니크(Sputnik)人工衛星 發射 成功뒤의 自然科學의 重要性 고취, 한국전쟁 후의 體力의 重要性 認識, 教育發達主義 強調, 社會教育을 통한 價值觀 確立 등 끊임없는 社會的 要請에 부응하여 各級學校의 教育프로그램은 再評價되기 시작되었으며 大學院體育 프로그램 역시 위에서 지적된 프로그램 및 教育課程上的 미흡점을 補完하고 보다 效果的인 프로그램을 開發하고자 꾸준한 노력을 기울이기 시작했다. 통계에 의하면 1943년까지 미국 전역의 56個 大學에서 體育學 專攻을 위한 碩士學位課程이 開設되고 있었으며, 20個大學에서 체육학연구를 위한 博士學位課程을 열고 있었다(McCue and Esslinger 1981:232).

1960年代初 Conant (1963:201)가 大學院課程에서 體育學研究의 不必要性 내지 無用論을

들고 나오자 學界에서 그 반발이 매우 컸으며 이를 계기로 학자들간에는 體育學의 唯一한 知識體系(body of knowledge)確立에 前例없는 努力이 더욱 계속되어 왔다. 大學院 체육 프로그램의 方向도 學門追求 위주(disciplinary oriented)와 專門教育 위주(professional oriented)의 두 갈래로 集中研究가 이루어지기 시작했다. 따라서 프로그램 및 教育課程을 구성하는데 全般的인 大原則과 그 模型을 根幹으로 한 各大學마다의 特性을 살려 多樣하게 프로그램을 짰다. 다시 말해서 學門追求 위주나, 專門教育追求 위주나에 따라서 수여학위의 種類도 달랐으며, 그 프로그램과 教育課程의 方向과 特性이 크게 달랐다.

이와 같이 體育學研究가 大學院課程에서 전례없이 활발하게 진행되게 되었음은 팔목할 만한 일이라고 할 수 있다.

1970년에는 214個 大學에서 體育學研究를 위한 碩士學位課程과, 37個大學에서 博士學位課程이 개설되었다(McCue and Esslinger 1981:232).

최근에는 미국에서 500여 大學에서 體育學研究를 위한 碩士學位 프로그램이 개설되고 있으며 50여개의 大學에서 博士學位課程을 열고 있다.

Ⅳ. 大學院 體育教育의 現況과 問題點

우리나라 大學院의 體育教育 現況과 問題點을 논의하기 위해서 크게 學生, 敎授, 教育課程 및 기타 要因으로 區分하여 이들 항목에 대해 보다 구체적으로 考察해 본다.

가. 學生選拔

大學院의 質을 결정하는데 관여하는 중요한 要因중의 하나는 學生의 質이다. 따라서 우수한 學生을 선별하여 入學시키는 것이 大學院의 質을 향상 유지하는데 關鍵이 되고 있다.

現在 體育學 專攻을 개설하고 있는 대학원의 學生 선별 방법을 보면 대부분이 筆答試驗과 面接 또는 口述試驗을 치르고 學部成績과 指導敎授의 推薦書 등을 반영하고 있다. 필답 시험으로는 주로 專攻과 外國語를 要求하고 있으며 일부 대학원에서는 제 2 외국어도 부과하고 있다.

長期人力需給計劃과 최소한의 入學능력規準(minimal entry standards)에 의거하여 學生선발을 해야하나 아니면 競爭規準(competitive standards)에 의해서 입학을 허용하느냐의 문제는 계속 연구과제로 삼아야 할 문제일 것이다.

앞으로 高級人力의 專門化 추세에 따른 대학원 인구의 증가와 學生들의 敎育적 要求와 必要, 그리고 그들의 背景과 水準이 多樣化, 異質化되고 있는데 學生 선별 과정에서 이와 같은 점이 고려안되고 일률적이고 획일적이어서 커다란 문제점을 던져주고 있다.

선발과정에 관련된 문제로서 아울러 고려되어야 할 점은 專攻領域(specialized areas of

study)을 감안하여 각 領域別로 學生을 선발해야 할 것인지의 여부, 그리고 입학시험문제의 출제과목과 범위를 어떠한 기준에서 어떻게 결정해야 하는가 등 여러 해결문제를 안고 있다.

나. 教 授

대학원 프로그램의 질적 유지·향상과 직결되는 두번째의 要因은 教授라고 할 수 있다. 교수와 관련되어 논의되어야 할 문제는 1) 교수의 資質 2) 教授의 負擔 3) 教授의 充員 및 養成體制를 들 수가 있다.

1) 教授의 資格과 資質: 教授의 法的 자격 규정은 국가공무원법과 사립학교법에 의거하여 정해져 있지만 임용이나 승진 규정에 있어서 각 대학마다 크게 달리고 있다.

資格基準이 教授로서의 役割을 遂行하는데 必要한 基本的인 資質을 規定하고 있지만, 教授의 역할은 學生의 教育 및 研究의 指導에 국한되지 않고, ① 學者로서의 役割, ② 수업 담당자로서의 역할, ③ 학생지도자로서의 역할, ④ 사회봉사자로서의 역할, ⑤ 행정참여자로서의 역할등을 포함시켜야 한다(金鍾喆外 1967:21~22). 특히 대학원 담당교수의 자격과 자질은 강의와 연구의 양대 측면에서 그 비중을 크게 두어 評價되어 오고 있다. 그러나 지금까지 교수의 外形的인 자격요건만 강조되어 왔으며 教授方法이나 研究經歷등에 의한 자질평가에는 소홀히 해온 것이 일반적인 추세였다.

2) 教授의 負擔: 교수부담(faculty loads)은 강의의 형태(이론강의, 실험강의등), 수강생의 수, 교수의 경험, 강의 준비 시간, 사무 조문원의 협조, 일반사무행정, 전문연구 참여도 등에 의하여 결정되어 진다(Sheets 1970:40).

최근 大學院의 입학정원 확대조치로 인해 학교의 규모가 커지고 학생수가 늘어 대학원 담당 교수들은 학생지도와 강의에 많은 시간을 할애되게 되어 개인연구에 큰 지장을 초래하고 있는 형편이다.

1979년을 기준하여 우리나라의 大學院을 포함한 四年制 大學 全體의 教授 對 學生比는 26.9名으로서(문교부 1979), 현재 법정 숫자인 18명보다 매우 높은 실정이며 또한 外國 主要國의 大學教授 1인당 學生數에 비해서 훨씬 높은 수치이어서 교수 부족현상이 심각함을 엿볼 수 있다. 이러한 교수 부족 현상을 메꾸기 위해서 대부분의 대학원에서는 많은 강과 시간을 외부강사에 의존하고 있는 실정이다. 따라서 많은 교수들이 소속대학에서의 할당된 교수부담이외에 외부강의로 인한 추가부담을 안게되면 그만큼 부담율이 높아져 교수의 근무 過負擔 현상을 보이고 있다.

3) 教授의 充員 및 養成體制: 전통적으로 우리는 學部中心에 의한 教授의 充員이 이루어져 왔으며 그에 따라 組織運營되어 왔다. 이때문에 대학원 과정의 학생을 위한 강의와 그 지도에 차질을 가져왔다.

대학교수의 양성은 대학원 교육, 해외유학, 그리고 조교제도를 들 수 있으나 역시 대학원 교육이 그 주가 될 것이다. 무엇보다도 우수한 교수를 양성하기 위해서는 우수한 학생을 誘致하기 위한 誘因體制 확립이 급선무라 하겠다. 그러나 현 단계에서 誘因體制가 충분히 이루어지지 못하고 있어 그 제도적 개선이 요구되고 있다. 즉 大學院의 전임교수의 미 확보, 研究施設의 不足, 財政的인 지원빈약등으로 인해서 대학교수의 양성을 위한 적극적인 우수학생 誘因體制 活用이 그 실효를 못 거두고 있는 실정이다.

다. 教育課程의 構成과 運營

효율적인 教育課程 운영은 앞에서 언급된 학생과 교수 못지않게 대학원의 質을 높이는 데 결정적인 영향을 미치기 때문에 그 哲學的 측면에서 많은 논란이 계속되어 왔다. 그동안 주로 쟁점이 되어온 문제들을 선정 논의 하기로 한다.

1. 대학원 체육교육의 目標設定 問題

프로그램 目標은 석사학위와 박사학위 과정으로 크게 양분하여 설정할 수 있다. 아울러 각 과정별 그 프로그램의 方向에 따라서 융통성있고 다양하게 조정하여 설정할 수 있다.

美國 體育學會에서는 全國세미나 결과보고를 통해서 다음과 같은 碩士學位 課程 目標을 제시하고 있다(AAHPER 1967:61~62).

- ① 체육전반에 대한 포괄적인 지식과 능력을 함양한다.
- ② 세부 전문 및 관심분야에 대해서 전문적으로 또 깊이있게 이해한다
- ③ 전문잡지등에 게재되는 연구결과를 이해하고 이를 응용할 수 있는 능력을 기른다.
- ④ 연구과제를 설계·수행 및 보고할 수 있는 능력을 기른다.
- ⑤ 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- ⑥ 관련분야의 현장경험(field work)을 터득한다.

마찬가지로 동 학회에서는 대학원 박사과정 목표를 아래와 같이 제시하고 있다.

- ① 기초학문연구를 통해서 인간활동 전반에 걸친 차원높은 지식을 개발·연구한다.
- ② 인간의 창의력과 추리력에 의한 無言 表現活動(무용, 게임, 스포츠등)을 연구 분석한다.
- ③ 체육과학자와 연구원으로써 필요로 하는 체육 및 스포츠과학의 여러지식을 터득·응용하고 연구한다.
- ④ 각계 각층의 체육전문인을 위한 체육교육학을 체계화하고 연구 분석한다.

위에 제시된 대학원의 체육학 석·박사과정 목표는 각 과정별 수준에 입각하고 아울러 연계성을 고려하여 기술되었는데 석사과정 목표는 박사과정을 위한 준비단계에서 포괄적으로 설정되었다. 이는 課程의 方向이 學問性(academic orientation)과 職業性(professional orientation)을 調和·共存시켜 나가기 위함이라고 풀이할 수 있다. 일반적으로 외국 대

학원의 석·박사과정은 二重目的(dual purposes)에 의한 융통성있는 운영방식을 채택해 나가고 있는것이 일반적인 흐름이다. 또한 각 대학마다 학교의 특성과 철학에 입각하여 독자적인 방향으로 프로그램 目標를 설정해 나가고 있다.

우리나라의 대학원은 각 대학간의 특성과 프로그램의 운영방안이 감안되지 않은 상태에서 획일적으로 여러대학이 유사하게 설정 운영해 가고 있는 추세다.

2. 大學院 體育學科 專攻領域 區分의 問題

대학원에서 체육학 연구의 專攻領域을 어떠한 基準과 妥當性에 의하여 區分되어야 하는가에 대하여 많은 논란이 있을 수 있다.

Larson (1965:15)은 用語 “體育學” 대신 活動科學(activity science)을 쓰길 원하면서 “活動科學”은 實踐家를 위한 프로그램(practitioner program)과 專門家를 위한 프로그램(specialist program)으로 兩分하여 전공과정을 이수토록 해야 한다고 주장하고 있다. “實踐家”프로그램은 1) 保健學(health sciences) 2) 生體運動學(biokinetic sciences) 3) 社會·文化學(sociocultural science) 4) 療法學(therapeutic sciences) 5) 安全學(safety sciences)등 다섯 분야로 나누면서 “活動科學” 전반에 대한 폭넓은 배경이해와 아울러 깊이있는 理解가 요구되며 또한 전문교육학(professional education)을 이수하고 실험실 경험활동을 꼭 갖도록 권장하고 있다.

한편 “專門家” 프로그램에서는 科學이나 哲學(生物學, 心理學, 社會學, 物理科學, 哲學 혹은 教育)을 人間의 身體活動 측면에서 깊이있게 연구함을 목적으로 하고 있다. 이 프로그램 과정에서는 학문에게 전문교육학(professional education)이나 실험실 경험활동에 대해서는 그 비중을 낮추어 설정하고 있다. 따라서 일반적으로 대학에서의 연구나 강의직은 專門家(specialist)가 맡아야할 임무라고 그는 주장한다.

Abernathy와 Waltz (1964:1~7)도 用語 “體育”(physical education)은 탐구영역으로서 또는 학문영역으로서 그 특성을 대변하는데 충분치 못하기 때문에 “人間움직임”(human movement)이라는 용어를 빌어 쓰길 원하고 있다. 그리고 “人間움직임”學의 세 주요 연구분야는 1) 人間(man) 2) 움직임(movement) 3) 환경(environment)이어야 한다고 주장하고 있다.

Zeigler와 King (1967:79~84)을 위시한 美國 體育 아카데미 會員들은 大學院 體育學 專攻領域을 다음과 같이 크게 여섯분야로 나누고 있다. 즉 1) 體育歷史哲學 및 比較體育學 2) 體育管理學 3) 體育教育課程 4) 運動學習 및 스포츠心理 社會學 5) 運動生理學 6) 生體力學.

미국 체육학회에서는 대학원에서 수행될 연구영역을 다음과 같이 9개 분야로 분류 제시하고 있다. 즉 1) 역사, 철학을 포함한 체육의 개념 2) 체육의 사회적, 문화적, 미적측면 3) 체육의 행동영역, 4) 운동학습과 운동발달 5) 운동역학 6) 운동생리 7) 체육관리학 8)

장학, 敎授, 프로그램 구성을 포함한 체육교육 9) 체육평가(AAHPER 1967:62).

전통적으로 한국의 大學院 體育 專攻領域은 學部中心의 전공영역을 토대로 설정되어 있다. 學部에서의 교과목명 그 자체가 대학원에서의 전공영역으로 굳히게 된 것이다. 각 대학원에서 개설하고 있는 전공영역의 數를 어떠한 기준과 취지에서 조정·결정하여야 하는가도 고려되어야 할 사항이다. 전공영역에서 담당할 전임교수의 확보가 미흡한 상황에서 여러 전공영역을 개설할 경우 한 교수가 여러 과목을 맡게되거나 또는 외래강사에 너무 의존하게 될 가능성이 높아진다. 이는 대학원 교육과정의 內實化를 기하는데 커다란 문제점으로 지적될 수 있다. 따라서 각 대학마다 특수성과 장기계획에 의거하여 전공영역 개설의 범위와 수를 융통성있게 조정되어야 하지 않겠느냐는 의견이 나오고 있다.

3. 敎育課程의 適合性 問題

大學院 체육 교육과정의 구조를 일률적으로 論할 수는 없지만 일반적으로 분류하여 전공 과목군, 선택과목군 그리고 교직과목군으로 三分할 수 있다. 일반대학원과 특수대학원(예 교육대학원)에서 개설되고 있는 교과목의 명칭과 그 성격이 약간은 다를 경우도 있지만 일반적으로 두 대학원간의 체육교육과정은 거의 유사하다고 볼 수 있다. 대학원 석사과정에서 共通 또는 필수과목을 이수토록 규정화 하여야 할 것인지, 아니면 전공영역별 단위로 융통성을 주어 선택과목의 폭을 넓혀 이수케 할 것인지에 대한 논란이 있을 수 있다. 敎科學點과 指導學點(directing individual studies)에 대한 효율적인 운영방안에 대해서도 연구가 요구되고 있다. 이를테면 指導學點은 꼭 論文指導敎授에게서만 받아야 하는가?

敎育課程의 적합성과 관련된 문제는 교육과정을 어떻게 편성하고 운영하느냐와 상통한다고 볼 수 있다. 교육과정의 편성과 운영에 있어서 우리가 당면하고 있는 문제점은 다음과 같이 요약될 수 있다.

- 1) 敎育課程을 편성, 운영하는데 폐쇄성이 문제가 되고 있다.
- 2) 교육내용의 중복이 잦으며 학교간 또는 학문영역간의 상호관련성이 고려되지 않고 있다. 즉 학사과정, 석사과정, 그리고 박사과정 사이에 교육내용의 연계관계가 이루어지지 못하고 있다.

3) 敎育內容의 社會的 및 時代的 適合性和 맞지 않는 경우이며, 또한 새 흐름에 적응이 늦다.

- 4) 교육과정 편성과 운영의 획일화가 문제시되고 있다.

대학원 체육교육과정은 크게 세가지 방향으로 구성할 수 있을 것이다. 첫째, 理想的(ideal)인 方向으로, 둘째, 현재 보유하고 있는 敎授陣을 中心으로, 셋째 現實的인 方向으로 편성하여 개설할 수도 있다.

4. 學位取得 所要學點 問題

대학원과정에서 취득해야 할 학점 단위수를 현행과 같이 일률적으로 통일시켜야 할 것인

지 아니면 학부 배경과 관련시켜 지도교수의 판단아래 융통성있게 조정되어야 할 것인지? 이를테면 학부과정에서 체육학을 전공 안한 학생이 대학원 체육과에 입학이 허용됐을 경우 그 학생이 취득해야할 학점규정등 포괄적인 연구가 요구되고 있다.

외국 일부 대학에서는 논문주제의 성격에 따라서 학생의 총 취득 학점수가 늘고 주는 경우가 있다. 논문지도교수의 권유에 따라 논문쓰기 위해서 필요로 하는 학점이 추가되기 때문이다.

5. 綜合試驗 問題

종합시험의 영역과 형식은 각 대학원마다 그 차이가 아주 크다. 일반적으로 석사과정의 경우 전공과 語學을 부과하고 있는데 전공 중에서도 그 응시 교과목수와 범위등이 일정치가 않다. 아울러 종합시험의 부과시기에 대한 여러 검토가 요구되고 있다. 경우에 따라서는 종합시험 준비에 보다 많은 시간과 努力을 배려하게 됨으로써 학위논문 준비에 큰 지장을 초래하고 있기도 하다.

일부 외국 대학에서는 읽기과제(reading materials)를 주고 이를 확인토록 하여 종합시험에 대치시키는 경우도 있다. 석사과정에서 논문을 쓰게될 경우 대부분의 대학에선 종합시험을 면제해 주는 경향이다. 박사과정에서는 자격시험(qualifying examination)과 종합시험(comprehensive examination)을 엄격히 부과하고 있는 추세이다.

6. 論文과 그 審査 그리고 指導教授의 選定・組織 問題

學位論文의 質은 곧 研究結果의 質의 尺度이기 때문에 論文 指導의 중요성이 그만큼 크다. 다시 말해서 학위논문의 엄격한 심사는 학생을 질적으로 통제하기 위한 하나의 장치이다. 논문주제 선정 방법, 논문지도 방법, 지도교수배정과 심사위원의 선정방법, 그리고 심사방법등 각 대학마다 그 차이가 크다.

논문심사위원은 단지 논문심사 그 자체로서 그 役割만을 할 것인지 아니면 論文指導委員(thesis committee) 자격으로서 평소 논문 지도과정에 관여해야 좋은지에 대해서는 계속 연구과제로 남아 있다.

기타 教育課程의 運營과 관련하여 研究되어야 할 사항은 碩士課程과 博士課程의 연계성 문제, 그리고 선발과정에 관련된 여러문제 등을 들 수 있을 것이다.

V. 大學院 體育教育課程 및 教授要目 構成方向

본 연구와 관련되는 여러 참고문헌 및 자료의 분석과 연구추진 위원회의 협의회등을 통하여 대학원 체육교육과정 및 교수요목구성을 위한 기본방향을 설정하였다.

1. 大學院 體育目標: 體育學 및 그에 關聯된 여러가지 축적된 理論을 理解하고 이를 適用 應用한 수 있는 能力을 기르고 나아가 創意的인 研究를 통한 새 理論 추구가 그 重要

目的이다. 大學院 프로그램은 專攻領域別 및 細部項目別로 詳細한 성취목표(performance-based objectives)를 設定해야 한다.

2. 大學院 教育은 次元 높은 職業教育과 學問研究의 두 次元에서 고려되어야 한다. 그러므로 體育 教育課程은 實務陣 혹은 專門人 養成을 위한 專門職教育 中心 教育課程(professional or teaching-career oriented curriculum)과 學者 養成을 위한 學問 研究 中心 教育課程(specialization or research curriculum)의 두 形態로 프로그램을 構成해야 한다.

3. 碩士課程 教育課程은 博士課程을 계속하기 위한 準備課程 혹은 連繫課程으로서의 프로그램과 碩士課程이 마지막 단계로서의 終了課程 프로그램의 두 트랙(track)으로 區分되어 構成되어야 한다.

4. 大學院 教育課程은 學習者の 專攻 適성과 趣味, 그리고 職業 進路 方向에 바탕을 둔 廣範하고 융통성 있는 프로그램을 開設 하여야 한다.

5. 碩士學位課程은 總 30學點(碩士學位論文 3學點 포함)을 履修해야 하며, 博士課程은 碩士課程 學點 以外에 30學點(博士學位論文 12學點 포함안됨)을 추가로 履修해야 한다.

6. 大學院 學生(특히 博士課程)은 必히 自己의 세부 專攻 領域에 集中研究를 보다 많이 해야하며, 碩士課程에서는 最小限 1學期, 그리고 博士課程에서는 最小限 1年 以上을 專任 修業(residence)토록 해야 한다.

7. 大學院 教育은 여러 教育方法을 융통성있게 利用하여야 하며, 個人研究, 세미나, 그리고 現場實習 등 多樣한 學習經驗의 機會를 갖도록 하여야 한다.

8. 學士, 碩士 및 博士課程의 各 教育課程은 連繫的으로 짜여져야 하며 學士課程 教育課程은 統合的이며 포괄적으로 그리고 大學院 課程은 專門的이며 細部的으로 構成되어야 한다.

9. 評價는 設定된 領域別 行動 目標에 입각한 성취도 여부에 의거 評價 되어야 한다.

10. 大學院 課程에서 專攻해야 한 研究分野는 다음과 같이 크게 5개분야로 區分할 수 있다. 물론 아래의 分野中에는 全部 혹은 一部分을 開設하느냐 하는 問題는 各 學校의 特性(이를 테면 교수진, 연구시설등)에 따라 융통성 있게 달리한 수 있다.

- (1) 體育 歷史 哲學 분야
- (2) 體育管理 및 體育課程 분야
- (3) 스포츠心理 및 社會學 분야
- (4) 生體力學 분야
- (5) 運動生理 분야

11. 專攻研究分野 이외에 共通必須와 選擇영역을 두어 교육과정 이수에 효율화를 기할 수 있어야 한다.

12. 각 연구분야 및 영역에 포함 되어야 할 세부 교과목은 융통성있게 학교실정에 맞게

설정 하여야 한다.

12. 教授要目에 포함되어야 할 내용은 1) 教科目の 개요, 2) 學習目標, 3) 學習內容, 4) 學習評價, 5) 參考文獻 등이다.

VI. 大學院 體育教育課程 教授要目 模型

1. 專攻研究分野 및 履修領域

공통필수 이수영역

501	체육연구설계법	Experimental Design in Physical Education.
601	체육통계	Advanced Statistics in Physical Education.
602	포트란과 연습	FORTTRAN and Practice

역사·철학 분야

511	체육철학연구	Studies in Philosophy of Physical Education.
512	한국체육사연구	Studies in Korean History of Physical Education.
513	세계체육사연구	Studies in World History of Physical Education.
611	체육철학특강	Topics in Philosophy of Physical Education.
612	세계체육사특강	Topics in World History of Physical Education.
613	비교체육학특강	Topics in Comparative Physical Education.

관리·교육과정 분야

521	체육행정연구	Studies in Administration of Physical Education.
522	체육교육과정연구	Studies in Curriculum in Physical Education
523	체육평가연구	Studies in Measurement and Evaluation in P.E.
621	체육경기관리특강	Topics in Administration of Athletics.
622	체육시설관리특강	Topics in Administration of Athletic Facilities.
623	체육교육과정특강	Topics in Curricular Theories in Physical Education.
624	체육전문교육특강	Topics in Professional Preparation in Physical Education
625	체육교수이론 및 지도 방법 특강	Topics in Teaching Theories and Methods in Physical Education.

심리·사회 분야

531	체육심리연구	Studies in Sports Psychology.
532	운동학습연구	Studies in Motor Learning.
533	스포츠사회학 연구	Studies in Sports Sociology.
631	스포츠심리 특강	Topics in Advanced Sports Psychology.

- | | | |
|-----|-------------|--|
| 632 | 운동심리 특강 | Topics in Motor Control. |
| 633 | 운동학습 특강 | Topics in Advanced Motor Learning. |
| 634 | 스포츠사회학 특강 | Topics in Advanced Sports Sociology. |
| 635 | 스포츠와 문화 특강 | Topics in Sports and Culture. |
| 636 | 스포츠사회심리학 특강 | Topics in Sociological Psychology of Sports. |
| 637 | 여가 및 레크리에이션 | Topics in Leisure and Recreation. |

운동생리 분야

- | | | |
|-----|-------------|--|
| 541 | 운동생리학 연구 | Studies in Exercise Physiology. |
| 542 | 트레이닝이론 | Training Method for Advanced Sports Skills. |
| 543 | 체력관리 연구 | Studies for Strength Development. |
| 641 | 대사작용과 운동 | Mentabolism in Exercise. |
| 642 | 순환기능과 운동 처방 | Cardiovascular Dynamics and Exercise Prescription. |
| 643 | 근신경 생리 | Neuromuscular Physiology. |
| 644 | 심리 생리학 | Psychophysiology. |

생체역학 분야

- | | | |
|-----|---------|---|
| 551 | 생체역학 연구 | Studies in Biomechanics of Human Movement. |
| 552 | 생체역학 실험 | Laboratory Experimentation in Biomechanics. |
| 651 | 인간공학 특강 | Topics in Human Factors Engineering. |
| 652 | 운동역학 특강 | Topics in Sports Mechanics. |
| 653 | 운동역학 연습 | Seminar in Sports Mechanics. |
| 654 | 운동역학 실험 | Laboratory Experimentation in Sports Mechanics. |

선택 이수영역

- | | | |
|-----|----------|---|
| 561 | 인체구조 연구 | Studies in Advanced Human Anatomy. |
| 562 | 체육지도법 연구 | Studies in Teaching Methods in P.E. |
| 563 | 무용구성론 | Composition in Dance. |
| 661 | 개인 연구 | Independent Study. |
| 662 | 체육강독 특강 | Readings in Physical Education |
| 663 | 특수체육론 | Physical Education for the Handicapped. |

2. 대학원 체육교과 내용 개요

공통필수 이수영역

- | | |
|-----|--|
| 501 | 체육연구설계법(Experimental Design in Physical Education) |
|-----|--|
- 체육학연구를 위한 연구설계 및 방법을 탐색, 고찰한다.

Experimental design and techniques to conduct research in health, physical education, and related areas.

601 체육통계 (Advanced Statistics in Physical Education)

체육학연구와 관련되는 여러 통계적 방법을 고찰한다. 신뢰도 검증, 변량분석, 공변량분석, 특수상관계수, 비모수적 통계방법 등을 다룬다.

Advanced statistical analysis and interpretations to conduct research on physical education: reliability and tests of significance, analysis of variance, analysis of covariance, special correlational and non-parametric methods.

602 포트란과 연습 (Fortran and Practice)

포트란의 기본개념 및 연습을 통하여 체육학 연구자료 처리 방법을 터득한다.

Basic understanding of the knowledge on Fortran programming. Includes a series of seminar and lab. experiences of dealing with the statements in the language, types of values, and types of input-output.

역사철학 분야

511 체육철학 연구 (Studies in Philosophy of Physical Education)

주요 기본철학과 체육에 대한 기본철학의 영향, 현대 체육프로그램 개발에 필요한 철학적 개념 및 미래의 프로그램에 대한 시사 등의 문제를 연구함.

Analysis of major philosophies and their effects on physical education. Also, discussions on philosophic concepts in developing programs and its implications for the future programs.

512 한국체육사 연구 (Studies in Korean History of Physical Education)

고대로부터 현대에 이르기까지 한국의 체육문화와 제도 및이의 현대 한국 사회에의 전달 또는 적응에 대한 연구를 한다.

A history of Korean physical education from its earliest development to contemporary times, followed by physical culture, physical education systems in Korean and their transfer and adaptation to Korean society.

513 세계체육사연구 (Studies in World History of Physical Education)

고대로부터 현대에 이르기까지의 체육과 정치, 경제, 사회, 교육 종교와의 관계를 연구한다.

Relationship, from ancient to early modern times, of physical education to economic, political, social, educational and religious factors in western world.

611 체육철학 특강 (Topics in Philosophy of Physical Education)

스포츠 및 체육활동의 현상에 관한 포괄적인 철학적 탐색을 한다.

각 프로그램 운영상의 문제점과 그 해결방안도 다룬다.

Analysis of the philosophical perspectives on sports and physical activities. Issues and trends in physical education under a philosophical approach to contemporary education and related areas.

612 세계체육사특강(Topics in World History of Physical Education)

현대유럽과 미국의 체육사를 탐색·고찰한다. 특히 체육과 정치, 사회, 교육의 관련성을 논하고 체육의 선구자와 기관에 대한 고찰에 강조를 둔다.

History of physical education in modern Europe and the United States. Its cultural background: political, social, educational. Also, special discussions on innovators and institutions in physical education in those countries.

613 비교체육학 특강(Topics in Comparative Physical Education)

세계 각국의 스포츠 및 체육의 사상, 목적, 프로그램 내용, 시설, 제도 등에 대한 포괄적인 비교연구를 한다.

A comparative study on international sports and physical education in the areas of philosophy, aims and purposes, contents, facilities, and systems of the program.

관리·교육과정 분야

521 체육행정연구

체육관리의 철학, 조직, 인사관리, 프로그램관리, 재무관리에 관한 제반 이론 추구 및 문제연구.

Theoretical research on overall administrative aspects of physical education in the areas of organization, systems, policies, personnel, program, and budget.

522 체육교육과정연구(Studies in Curriculum in Physical Education)

학교 체육의 각 단계적 수준의 구성과 개발, 이론적 연구를 통하여 철학, 목표, 목적, 내용 방법 평가 등의 면을 학교 체육 교육과정에 적용한다.

Curriculum construction and development of various levels of school physical education. Theoretical research and its application into school programs on philosophy, aims and objectives, contents, methods, and evaluation.

523 체육평가연구(Studies in measurement and evaluation in physical education)

체육의 평가방법의 역사적인 발전과정을 고찰하고 신체의 일반 운동능력과 특정한 운동기술을 측정한다. 또한 체육학분야의 각 학문분야에서의 평가 및 분석법을 다룬다.

Historical development of evaluation in physical education: measurement of physical

abilities and specialized motor skills: analysis of selected research studies in the field.

621 체육경기 관리 특강(Topics in administration of athletics)

과의 자율 체육과 대교경기 프로그램의 이론과 실재를 연구한다.

Theories, policies, and practices relative to the administrative process and planning programming in intramural sports and interschool athletics.

622 체육시설관리 특강(Topics in administration of athletic facilities)

체육시설의 계획과 관리 및 활용방안, 용기구의 제작과 활용방안에 관한 연구를 한다.

Theories, policies, and practices relative to the administrative process and planning in sports and athletic facilities and equipment.

623 체육교육과정 특강(Topics in curricular theories in physical education)

보건, 체육교육과정 구성이론 탐색 및 그 적용에 관한 포괄적인 방안을 고찰한다.

The advanced theories and principles underlying curriculum development, the various elements making up a curriculum, and experience in building a curriculum in either the field of health or physical education.

624 체육전문교육 특강(Topics in professional preparation in physical education)

체육교사 및 전문직을 위한 체육교사교육에 관한 역사적 흐름과 동향 그리고 전반적인 연구, 철학, 교육과정, 인사원칙, 규정, 프로그램 평가등에 대해 고찰한다.

Topics on professional preparation in the field of physical education: philosophy, curriculum, evaluation and recruitment in the development and conduct of teacher-education programs in physical education.

625 체육교수 이론 및 지도방법 특강(Studies in sports psychology)

각급학교 체육교육의 교수이론 및 적용방안을 탐색하고 나아가 그 이론에 입각한 수업지도방법을 연구한다.

Includes a series of seminar experiences dealing with theories of instruction, and teaching techniques, and individual depth of research and experimentation in instruction and methods.

531 체육심리연구(Studies in sports psychology)

체육의 본질과 관련시켜, 인간의 성장 발달과 운동과의 관계, 운동학습과 신체활동과의 관계 등을 심리적인 측면에서 강의한다.

An overall cross analysis of psychological principles and factors affecting physical development and motor behaviors.

- 532 운동학습연구(Studies in motor learning)
운동학습에 있어서의 학습과정, 퍼포먼스, 학습이론, 운동행동, 지도법, 인성과 행위 등을 고찰하고 연구한다.
A study of current learning theories as influences in individual motor performance through extensive examination of literature and research related to motor learning
- 533 스포츠사회학 연구(Studies in sports sociology)
사회현상으로서의 스포츠가 인간발달에 미치는 영향, 그의 표현 형태, 가치체계, 그리고 다른문화요소와의 상호관계를 연구한다.
An overall cross analysis of sociological nature and perspectives related to sports activities. Include physical development, expressive styles, value systems, and cultural elements in sports activities.
- 631 운동심리 특강(Topics in motor control)
현대이론을 중심으로 한 체육과 스포츠에서의 동기, 주의집중과 불안, 팀 응집력 등을 심리학적으로 분석하고 토론한다.
Analysis of psychological factors related to the improvement of motor performance. Include motivation, attention and anxiety, team cohesion in sports activities.
- 632 스포츠심리 특강(Topics in advanced sports psychology)
유희에 본질을 둔 스포츠는 경쟁과 협동을 수반하는 것으로서, 각종 경기의 심리적인 내용을 조직화하고, 실천적인 면에서 고찰한다.
The review and analysis of advanced psychological theories of sports activities to competition and cooperation.
- 633 운동학습 특강(Topics in advanced motor learning)
신체운동을 통한학습에서의 학습이론, 학습과정, 정보처리, 행동모형, 교수모형, 퍼포먼스와 개인차, 인성, 행동평가 등을 분석한다.
Advanced analysis of motor learning theories in learning process, behavior pattern, performance, individual difference, and personality for the motor performance.
- 634 스포츠사회학 특강(Topics in advanced sports sociology)
스포츠와 관련된 상황에서 나타나는 인간의 여러 사회행동의 기본 법칙을 연구한다.
A study on principles of human social behaviors related to sports and physical activities.
- 635 스포츠와 문화특강(Topics in sports and culture)
스포츠의 장면에서 나타나는 신체활동의 문화적 영역을 지식, 규범, 기술, 용구

(복장, 시설, 용품)의 측면에서 고찰한다.

A study on the cultural perspectives on sports activities related to the knowledge, rules, skills, facilities and equipment.

636 스포츠사회심리학 특강(Topics in sociological psychology of sports)

사회심리학적 이론과 방법을 적용하여 스포츠활동에 참여하는 인간의 사회적 행동을 규명한다.

The study of sociopsychological theories and methods on the human social behaviors participating in sports.

637 여가 및 레크레이션 특강(Topics in leisure and recreation)

직업활동에 대한 인간활동의 한 형태로서의 여가 및 레크리에이션이 휴양, 기분전환 그리고 인격 개선에 미치는 영향을 고찰한다.

A thorough study on the nature and perspectives of the leisure and recreational activities in terms of the way of life in modern days.

541 운동생리학연구(Studies in exercise physiology)

운동중 인체에 나타나는 여러가지 생리적 현상을 계통적으로 기술하고, 설명하고, 예측하는데 있다.

General description, explanation, and prediction of physiological changes on the human body during exercise.

542 트레이닝 이론(Training method for advanced sports skills)

운동에 의해 인체에 나타나는 장기적 유효효과를 피이드·백 시키어 운동처방에 응용할 수 있는 지식을 이해시키려는 데 있다.

Provision of specific knowledge being utilized in exercise prescription by examining the long-term effect of exercise on the human body.

543 체력관리연구(Studies for strength development)

체력의 구성요소를 파악하여, 운동능력의 향상과 건강의 유지·증진을 도모하기 위한 일체의 지원활동에 관하여 이해시킨다.

Investigation of components of physical fitness to provide understanding of administrative activity for the development of physical performances and maintaining health in optimal state.

641 대사작용과 운동(Metabolism in exercise)

운동시 에너지 공급을 위한 체내 대사작용을 고찰하고 특히 무산소, 유산소 에너지 시스템의 메카니즘을 분석·연구하여 에너지 공급의 측면과 효율적인 운동의 관제를 알아본다.

The course provides students with specific informations on the metabolic reactions of the human body to supply energy required for physical activities. Also, it is to investigate the relationship between metabolism and physical activities by analytical studies on the mechanism of anaerobic and aerobic energy producing system.

642 순환기능과 운동처방(Cardiovascular dynamics and exercise prescription)

심장과 혈관계의 구조와 기능을 고찰하고 운동의 강도와 연령에 따른 심장기능의 변화를 알아보며 이에 따른 운동처방의 방법을 모색한다.

The course provides general informations on the structures and functions of the heart and the vascular system. Furthermore it is to investigate the functional changes with age and various degree of activity to prescribe appropriate exercise program.

643 근신경 생리(Neuromuscular physiology)

근육과 신경의 일반적인 생리적 현상을 연구하고 특히 운동시 근신경의 통합적이고 협응적인 기능을 알아본다.

The course provides informations on the physiological phenomena of the muscular and the nervous system, especially on integration and coordination of neuromuscular activities during exercise.

644 심리 생리학(Psychophysiology)

행위의 심리적인 배경과 함께 생리적인 근거를 고찰하고 특히 운동시 심리적인 요인과 생리적인 요인의 통합적인 작용을 연구한다.

The course provides specific informations on the psychological as well as physiological bsais for human behavior especially on influences of integrative psychophysiological function during exercise.

551 생체역학 연구(Studies of Biomechanics of Human movement)

인간 유기체의 운동에 관한 역학적인 현상을 파악하기 위하여 힘의 작용 및 토크 등에 관한 기본 원리를 강의한다.

Analysis of the basic principles of forces and torques developed in physical activities.

552 생체역학실험(Laboratory Experimentation in Biomechanics)

신체운동을 역학적 현상으로 파악하기 위하여 실험을 하며 이에 대한 분석을 한다.

Laboratory experimentation of human movement and biomechanical analysis of its

data.

651 인체공학특강(Topics in Biomechanical Engineering)

인체의 기계적 특성과 신체 운동의 한계를 연구하고, 인간과 기계, 인간과 인간 사이에 일어나는 운동의 효율화에 관하여 강의한다.

An advanced study on biomechanical factors in human movement in terms of its limitation and efficiency.

652 운동역학특강(Topics in Sports Mechanics)

신체운동의 역학적 현상을 파악하기 위하여 기본적 역학적 제법칙과 그것의 응용 그리고 생체의 에너지와 신체운동과의 관계에 대해서 강의한다.

An advanced analysis of mechanical phenomena in physical and sports activities. Also, a study of its implications on sports activities.

653 운동역학실험(Laboratory Experimentation in sports Mechanics)

신체운동을 역학적 현상으로 파악하기 위한 실험 및 분석을 한다. 또한, 특정한 과제를 주어 실험하도록 한다.

Laboratory Experimentation and its analysis in Sports mechanics with special attention being given to the analysis of movement problems.

654 운동역학연습(Seminar in Sports Mechanics)

신체운동의 역학, 생체역학, 키네시올리지에 관한 문헌을 검토해서 연구방법 특히 해석적 방법과 데이터 처리에 중점을 두고 연구능력 향상을 하게 한다.

Advanced reviews and discussions on trends of current research and studies of sports mechanics.

561 인체구조연구(Studies in Advanced Human Anatomy)

효율적인 스포츠 활동을 위한 운동 생리학, 운동역학, 트레이닝방법의 기초가 되는 여러 인체구조의 원리와 이 원리의 운동적용 방안을 연구한다.

A study on physical structure and muscular movements in various physical activities. Also, discussions on the anatomical implications on sports activities.

562 무용구성론(Composition in Dance)

학교 체육지도의 여러 이론과 실제 및 문제점을 분석·고찰한다. 특히 스포츠 기술 지도과정에 있어서의 계속성과 계열성 원리 적용 방안등을 고찰한다.

Analysis of modern practical and theoretical problems in teaching physical activities in schools. Study of methods and outcomes and the desirable progression and sequences of skills, especially as applied to developmental activities and sports.

563 무용구성론(Composition in Dance)

무용 창작의 기본 요소인 무용기능, 공간 형성법, 리듬의 본질과 구성, 형식, 미학적 요소, 그리고 여러가지 무용 형태의 발달과정과 그 연구 동향을 연구한다.

A comprehensive analysis on the theories and methods in dance compositions

661 개인연구(Independent Study)

박사과정 학생을 위한 과정으로서 지도교수가 지정하는 연구 주제 또는 학위 논문과 관련되는 세부적인 전공영역분야 내용을 다룬다.

Individual study in consultation with major field adviser to conduct special research projects and to prepare for doctoral dissertations.

662 체육강독특강(Readings in Physical Education)

체육학 영역 전반에 관한 전문 도서의 강독으로서, 지도교수의 요청 또는 관계교수와 협의를 거쳐 주제와 관계 전문도서를 선정 강독한다.

Advanced readings of special topics under the direction of a faculty member.

663 특수체육론(Physical Education for the Handicapped)

해부, 생리학적 지식을 통해 체육활동이 심신 장애자에 미치는 영향을 이해하고 이들을 위한 특수한 체육 운동 프로그램을 설계한다.

Understanding the effects of physical activity on the specific handicapped through the anatomical and physiological knowledges and planning of physical education and exercise programs for the handicapped.

3. 大學院 體育科 教授要目 例示

가. 體育・哲學・歷史 分野

1) 교과목명: 체육철학연구

교과목 번호: 511

학점수: 3

수강대상: 석사과정

학기: 1학기

담당교수:

2) 교과목의 개요

서구의 여러 주요철학을 리뷰하고 역사적 맥락에서 교육과 철학의 연관성, 체육의 현상과 철학의 관련성, 그리고 전문직에 필요한 개인의 체육 철학 정립을 위한 철학적 탐색을 한다.

3) 과목의 목표

- ① 철학의 본질과 개념을 정립하고 철학적 분석을 한다.
- ② 서구의 지배적인 철학사상을 분석한다.
- ③ 최근의 교육 및 체육철학의 흐름과 동향을 분석한다.
- ④ 개인 철학을 정립한다.

4) 내 용

I 장 : 서 론

- 역사철학
- 철학의 개요
- 철학의 개념과 문제의 발전과정

II 장 : 자연주의

- 자연주의와 교육
- 자연주의와 체육

III 장 : 실험주의

- 실험주의와 교육
- 실험주의와 체육

IV 장 : 실존주의

- 실존주의와 교육
- 실존주의와 체육

V 장 : 이상주의

- 이상주의와 교육
- 이상주의와 체육

VI 장 : 최근의 체육철학의 동향

- 체육철학의 동향
- 체육철학의 문제점
- 체육철학의 새 정립 및 적용방안

VII 장 : 개인철학 정립

- 개인철학 정립을 위한 여러 문제

5) 학생평가

- ① 중간고사 2회 : 50%(각 25%씩)
- ② 기말고사 : 30%
- ③ 보고서 : 10%
- ④ 세미나 공헌도 : 10% 계 100%
- ⑥ 교과서

Zeigler, Earle E., *Philosophical Foundations for Physical Health, and Recreation*, Prentice Hall, 1964.

참 고 문 헌

I 장 :

- Barrett, William, *Irrational Man: A Study in Existential Philosophy*, New York: Doubleday & Company, Inc., 1958.
- Beck, L. W., *Philosophic Inquiry: An Introduction to Philosophy*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1952.
- Black, M., *Critical Thinking*, 2nd ed. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1952.
- Blau, J.L., *Men and Movements in American Philosophy*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1952.
- Boodin, John E., "Philosophy of History," in *Twentieth Century Philosophy*, ed. Dagobert D. Runes. New York: Philosophical Library, Inc., 1943.
- Brinton, C., *Ideas and Men: The Story of Western Thought*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1950.
- Bronstein, D.J., Y.H. Krikorian, and P.P. Wiener, eds., *Basic Problems of Philosophy*, 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1955.
- Brubacher, John S., *Modern Philosophies of Education*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.
- Bury, J.B., *The Idea of Progress*. New York: Dover Publication Inc., 1955.
- Butler, J. Donald, *Four Philosophies*, rev. New York: Harper & Row, Publishers, Inc., 1957.
- Feibleman, James, *The Revival of Realism*. Chapel Hill, N.C.: The University of North Carolina Press, 1946.
- Field, Guy C., *Some Problems of the Philosophy of History*. London: H. Milford, 1938.
- Gamertsfelder, W.S. and L.D. Evans, *Fundamentals of Philosophy*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1936.
- Hospers, John, *An Introduction to Philosophical Analysis*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1953.
- Krikorian, Yervant H., ed., *Naturalism and the Human Spirit*. New York: Columbia University Press, 1944.

- Maritain, J., *On the Philosophy of History*, ed. J.W. Evans. New York: Charles Scribner's Sons, 1957.
- Meyerhoff, H., ed., *The Philosophy of History in Our Time*. New York: Double. day & Company, Inc., 1959.
- Ortegay Gasset, J., *Toward a Philosophy of History*. New York: W.W. Norton & Company, Inc., 1941.
- Pap, A., *Elements of Analytical Philosophy*, New York: The Macmillan Company, 1949.
- Perry, Ralph Barton, *Present Philosophical Tendencies*. New York: George Braziller, Inc., 1955.
- Pringle-Pattison, R.S., "The Philosophy of History," in *Proceedings of the British Academy*, London, England, 1921~23.
- Russell, Bertrand, *A History of Western Philosophy*. New York: Simon and Schuster, Inc., 1945.
- Wahl, Jean, *A Short History of Existentialism*. New York: Philosophical Library. Inc., 1949.
- Wiener, Phillip P., *Evolution and the Founders of Pragmatism*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1949.
- Wright, W.K., *A History of Modern Philosophy*. New York: The Macmillan Company, 1941.
- Zeigler, Earle F., *Physical Education and Sport Philosophy*, Prentice Hall, 1977.
- Ⅱ 장 :
- Brightbill, Charles K., *Man and Leisure*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Butler, J. Donald, *Four Philosophies*, rev. ed. New York: Harper & Row, Publihers, Inc., 1957.
- Krikorian, Yervant H., ed., *Naturalism and the Human Spirit*. New York: Columbia University Press, 1944.
- Lange, Frederick A., *History of Materialism*, trans. E.C. Thomas. Boston: James R. Osgood and Co., 1877, Vols. I-III.
- Lucretius, *Of the Nature of Things*, trans. W.E. Leonard. London: J.M. Dent & Sons, Ltd., 1921.
- _____, *The Play of Man*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1901.
- McCloy, C.H., *Philosophical Bases for Physical Education*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1940.

_____, "A Half Century of Physical Education," *The Physical Educator*, XVII, No. 3 (October 1960). 83~91.

Rousseau, Jean Jacques, *Emile*. London: J.M. Dent & Sons, Ltd., 1943.

_____, *Social Contract*, in *Social Contract: Essays by Locke, Hume, and Rousseau*, ed. Sir Earnest Barker. New York: Oxford University Press, Inc., 1948.

Spencer, Herbert, *First Principles of a New System of Philosophy*, 2nd ed. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1896.

_____, *The Synthetic Philosophy*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1900, Vols. I-XIII.

_____, *Education: Intellectual, Moral, and Physical*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1889.

_____, *Education: Intellectual, Moral, and Physical*. London: C.A. Watts & Co., Ltd., 1949. Originally published in 1861.

Williams, J.F., *The Principles of Physical Education*, 7th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1959.

Weiss, Paul, *Sport: A Philosophic Inquiry*, Southern Illinois University Press, 1969.

Zeighler, Earle F., *Philosophical Foundations for Physical, Health, and Recreation*, Prentice-Hall, 1964.

Ⅲ 장 :

Brubacher, John S., *Modern Philosophies of Education*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.

Cassidy, Rosalind, *New Directions in Physical Education for the Adolescent Girl in High School and College*. New York: A.S. Barnes & Co., 1938.

Cowell, C.C. and W.L. France, *Philosophies and Principles of Physical Education*. Englewood Clewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Davis, Elwood C., *The Philosophical Process in Physical Education*. Philadelphia: Lea & Febiger, 1961.

Dewey, John, *Democracy and Education*. New York: The Macmillan Company, 1916.

Esslinger, Arthur A., "A Philosophical Study of Principles for Selecting Activities in Physical Education." Ph. D. dissertation, State University of Iowa, 1938.

Geiger, George R., "An Experimentalist Approach to Education," in *Modern Philosophies and Education*, ed. N.B. Henry. Chicago: University of Chicago Press, 1955.

Hess, Ford A., "American Objectives of Physical Education from 1900~1957 Assessed in

- the Light of Certain Historical Events." Ph. D. dissertation, New York University, 1959. Published by Microcard Publications, The University of Oregon, Eugene, Oregon.
- Hetherington, Clark, *School Program in Physical Education*. New York: Harcourt, Brace, & World, Inc., 1922.
- Hook, Sidney, *The Metaphysics of Pragmatism*. Chicago: The Open Court Publishing Company, 1927.
- Kozman, H.C., ed., "Democratic Human Relations," in *First Yearbook of American Association for Health, Physical Education, and Recreation*. Washington, D.C.: AAHPER, 1951.
- Larkin, Richard A., "The Influence of John Dewey on Physical Education." Master's thesis, Ohio State University, 1936.
- Lyun, M.L., "Major Emphases in Physical Education." Ph.D. dissertation, The University of Pittsburgh, 1944.
- McCloy, C.H., "Physical Education as Part of General Education," *Journal of Health and Physical Education*, XXXI (November 1928), 45.
- Morland, Richard B., "A Philosophical Interpretation of the Educational Views Held by Leaders in American Physical Education." Ph.D. dissertation, New York University, 1958.
- Ratner, Joseph, *The Philosophy of John Dewey*. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1929.
- Sapora, Allen V. and Elmer D. Mitchell, *The Theory of Play and Recreation*, 3rd ed. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Spears, Betty M., "Philosophical Bases for Physical Education Experiences Consistent with the Goals of General Education for College Women." Ph. D. dissertation, New York University, 1956.
- Van Dalen, D.B., E.D. Mitchell, and B.L. Bennett, *A World History of Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1953.
- Van Huss, W.D., "Orientation to Instructional Physical Education at Michigan State University," *Proceedings of the College Physical Education Association*, December 28~30, 1959, pp.95~98.
- White, Morton G., *The Origin of Dewey's Instrumentalism*. New York: Columbia University Press, 1943.
- Wood, T.D. and Rosalind Cassidy, *The New Physical Education*. New York: The Mac-

millan Company, 1927.

Wynne, John P., *Philosophies of Education*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall, Inc., 1947.

Ⅳ 장 :

Brameld, Theodore, *Philosophies of Education in Cultural Perspective*. New York: The Dryden Press, Inc., 1955.

Broudy Harry S., *Building a Philosophy of Education*, 2nd ed. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1961.

Brubacher, John S., *Modern Philosophies of Education*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., Inc., 1962.

Butler, J. Donald, *Four Philosophies*, rev. ed. New York: Harper & Row, Publishers, Inc., 1957.

Cowell, C.C. and W.L. France, *Philosophies and Principles of Physical Education*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Educational Policies Commission, *The Central Purpose of American Education*. Washington, D.C.: National Education Association, 1961.

Holbrook, Leona, "The Philosophy of Realism." Paper presented at the Convention of the American Association for Health, Physical Education, and Recreation, March 19, 1961.

McCloy, Charles H., *Philosophical Bases for Physical Education*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1940.

_____, "A Return to Fundamentals," Proceeding of the College Physical Education Association, 1941.

_____, "A Half Century of Physical Education," *The Physical Educator*, XVII, No. 3 (October 1960).

Morland, Richard B., "A Philosophical Interpretation of the Educational Views Held by Leaders in American Physical Education." Ph.D. dissertation, New York University, 1958.

Sapora, Allen V. and Elmer D. Mitchell, *The Theory of Play and Recreation*, 3rd ed. New York: The Ronald Press Company, 1961.

Wegener, Frank C., *The Organic Philosophy of Education*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company, Publishers, 1957.

Ⅴ 장 :

Bennett, Bruce L., "Religion and Physical Education," Paper presented at the Cincinnati

- Convention of the American Association for Health, Physical Education, and Recreation, April 10, 1962.
- Boyd, Robert M., "The Southern Baptist Church Recreation Philosophy at Work." in *Selected Papers Presented at the 42nd National Recreation Congress*. New York: National Recreation Association, 1961.
- Brightbill, Charles K., *Man and Leisure: A Philosophy of Recreation*, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Brubacher, John S., *Modern Philosophies of Education*, 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.
- Burke, Roger, "Idealism and Physical Education," in *The Philosophic Process in Physical Education*. ed. E. C. Davis. Philadelphia: Lea & Febiger, 1961.
- Butler, J. Donald, *Four Philosophies*. New York: Harper & Row, Publishers, Inc., 1957.
- Cowell, C. C. and W. L. France, *Philosophies and Principles of Physical Education*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1963.
- Clark, Margaret C., "A Philosophical Iteration of a Program of Physical Education in a State Teachers College." Ph.D. dissertation, New York University, 1943.
- Davis, Elwood Craig, ed., *Philosophies Fashion Physical Education*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company, Publishers, 1963.
- Jaarsma, Cornelius, *Human Development, Learning & Teaching*. Grand Rapids, Mich.: Wm. Eerdmans Publishing Co., 1961.
- Johnson, Elmer, "A History of Physical Education in the Young Men's Christian Association." Unpublished Ph.D. dissertation, University of Southern California, 1954.
- Morland, Richard B., "A Philosophical Interpretation of the Educational Views Held by Leaders in American Physical Education." Ph.D. dissertasion, New York University, 1958.
- Nash, Jay B., *Philosophy of Recreation and Leisure*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company, Publishers, 1960. Published originally by the C.V. Mosby Company in 1953.
- Resick, Matthew C., "Moral and Spiritual Values in Physical Education," *The Physical Educator*, Vol. XII, No. (March 1955), 5.
- Sapora, Allen V. and Elmer D. Mitchell, *The Theory of Play and Recreation*, 3rd ed. New York: The Ronald Press Company, 1961.

Ⅵ 장 :

Ainsworth, Dorothy S., *The History of Physical Education in Colleges for Women*. New

- York: A.S. Barnes & Co., 1930.
- Ashton, Dudley, "Contributions of Dance to Physical Education, Part I," *Journal of Health, Physical Education and Recreation*, XXVI, No.9 (December 1955).
- _____, "Contributions of Dance to Physical Education, Part II," *Journal of Health, Physical Education, and Recreation*, XXVII, No. 4 (April 1956).
- Brightbill, C. K., *Man and Leisure: A Philosophy of Recreation*. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Brownell, C.L. and E.P. Hagman, *Physical Education-Foundations and Principles*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1951.
- Brubacher, J.S., *A History of the Problems of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1947.
- Bucher, C.A., *Foundations of Physical Education*, 7th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Company, 1975.
- Davis, E.C., *The Philosophic Process in Physical Education*. Philadelphia: Lea & Febiger, 1961.
- Dewey, J., *Democracy and Education*. New York: The Macmillan Company, 1916.
- Forsyth, C.E., *The Administration of High School Athletics*, 4th ed. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1962.
- Grutzner, Charles, *The Impact of Athletics on Education*. Washington, D.C.: Babe Ruth Sportsmanship Awards Committee, March 1951.
- McCloy, C.H., *Philosophical Bases for Physical Education*. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1940.
- Oberateuffer, D., *Physical Education*. New York: Harper & Row, Publishers, Inc., 1951.
- Snyder, R.A. and H.A. Scott, *Professional Preparation in Health, Physical Education, and Recreation*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1954.

나. 體育管理・教育課程 分理

1) 교과목명 : 체육교육과정연구

교과목 번호 : 522

학점수 : 3

수강대상 : 석사과정

학기 : 2학기

담당교수 :

2) 교과목의 개요

체육프로그램 설정기준, 교육과정구성 절차, 교육과정 계획방법, 프로그램 운영에 관한 관리지침 및 각급학교 체육 프로그램을 분석한다.

3) 과목의 목표

- ① 체육의 목표 및 그 목표를 성취하기 위한 여러 체육활동을 이해 한다.
- ② 프로그램 운영을 위한 여러 관리 지침과 절차를 이해한다.
- ③ 체육프로그램 구성을 위한 절차와 방법을 이해한다.
- ④ 각급학교 체육 프로그램 지도 절차와 방법 등에 대하여 이해한다.

4) 내 용

① 개 요

- 과목의 개요와 목표
- 학습계획

② 프로그램 결정 기준

- 학습자의 요구
- 목 표
- 평가와의 관련성
- 학 교
- 지역사회
- 기 타

참 고 문 헌

- Cowell, Charles C. and Hazelton, W. *Curriculum Design in Physical Education Programs*. 2nd ed. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1958. Chapters VI, VII.
- Davis, Elwood C., and Wallis, Earl L. *Toward Better Teaching in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961. Chapter IX.
- Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Debuque, Iowa: Wm. C. Brown Co. Publishers, 1960. Chapter IV.
- Nixon, John E., and Jewett, Ann E. *Physical Education Curriculum*. New York: The Ronald press Co., 1964. Chapter II.
- Willgoose, Carl E. *The Curriculum in Physical Education*. Englewood Cliffs, M.J.: Prontice-Hall, Inc. 1979.

③ 학습자의 특성과 요구

④ 체육의 목표

참 고 문 헌(3, 4항)

- Brownell, Clifford L., and Hagman, E. Patricia. *Physical Education-Foundations and Principles*. New York: McGraw-Hill Book Co., 1951. Chapter III.
- Curriculum Committee for Health, Physical Education, and Safety in the Elementary Schools. "Child Growth and Development, Characteristics and Needs, *Journal of the American Association for Health, Physical Education, and Recreation*. XX. (April, 1949), 233-35.
- Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Dubuque. Iowa: Wm. C. Brown Co. Publishers, 1960. Bhapters I, II, III.
- Oberteuffer, D., and Ulribh, C. *Physical Education*. 3rd ed. New York: Harper and Row Publishers, Inc. 1962. Chaptors III, IV, VII.
- Willgoose, Carl E. *The Curriculum in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1979.
- Chapters I, II, III.

⑤ 교육과정 구성절차

- 요구에 입각한 프로그램
- 평가문제
- 학교와 지역사회의 영향 : 학생, 지역사회, 교사, 행정
- 학교와 지역사회 실태조사
- 집단활동 : 운영위원회, 업무확인, 업무수행계획, 전문위원회, 자료분석, 적용, 재평가

⑥ 교재 선택 활용 방법

⑦ 프로그램 구성 방법

- 학습경험 선정
- 시간할당
- 프로그램 형태
- 시간표작성
- 학습단원 설정
- 기 타

참 고 문 헌(5, 6, 7항)

- Cowell, Charles C., and Hazelton, Helen W. *Curriculum Designs in Physical Education*.

- Englewood Cliffs, N.Y.: Prentice-Hall, Inc., 1961. Chapter XV.
- Davis, Elewood C., and Wallis, Earl L. *Toward Better Teaching in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961. Chapter XV.
- Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Dubuque, Iowa: Wm. Brown Co., Publishers, 1960. Chapters IV, XVII, XIX.
- Nixon, John E., and Jewett, Ann E. *Physical Education. Curriculum*. New York: The Renald press Co., 1964. Chapter III, V, VI.
- Willgoose, Carl E. *The Curriculum in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1979. Chapters VI. & VII.

⑧ 관리운영 절차

- 관리조직
- 관리지침 : 시설, 용구, 시간할당, 필수요건, Excuses, 재정, 학생분류, 학점 이수, 시간표, 수업부담량, 강의진

참 고 문 헌

- Bucher, Charles A. *Administration of School Health and Physical Education Programs*. 3rd ed. St, Louis: The C.V. Mosby Co., 1963. Chapter II, V.
- Davis, Elwood C., and Wallis, Earl L. *Toward Better Teaching in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961. Chapter XV.
- Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Co. Publishers, 1960. Chapters XVI, XIX.
- Nixon, John E. and Jewett, Ann E. *Physical Education Curriculum*. New York: The Renald Press Co., 1964. Chapters IX, X, XI.
- Voltmer, E. F., and Esslinger, A.A. *The Organization and Administration of Physical Education*. 4th ed. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1958. Chapters III, XII.

⑨ 심신장애자 체육 프로그램

- 장애자의 특성
- 장애자 체육목표
- 장애자 체육 프로그램 내용 선정 • 조직
- 지도방법
- 평가방법

참 고 문 헌

- Clarke, H. Harrison, and David H. Clarke, *Developmental and Adapted Physical Education*,

Prentice Hall, 1963.

DANIELS, ARTHUR S., and EVELYN A. DAVIES, *Adapted Physical Education* New York: Harper and Row, 1975.

FAIT, HOLLIS F., *Special Physical Education: Adaptive, Corrective, Developmental* (4th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1978.

McCLENAGHAN, BRUCE A., and DAVID L. GALLAGHER, *Fundamental Movement: A Developmental and Remedial Approach*. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1978.

MOUROUZIS, ANN, and others, *Body Management Activities: A Guide to Perceptual-Motor Training*. Cedar Rapids, Iowa: The Nissen Co., 1970.

MUELLER, GROVER W., and JOSEPHINE CHRISTALDI, *Remedial Physical Education*. Philadelphia: Lea & Febiger, 1966.

RARICK, G. LAWRENCE, and others, *The Motor Domain and Its Correlates in Educationally Handicapped Children*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1976.

SINGER ROBERT W., *Motor Learning and Human Performance*. New York: Macmillan, 1968.

VANNIER, MARYHELEN *Physical Activities for the Handicapped*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1977.

WICKSTROM, PALPH L. *Fundamental Motor Patterns*, (2nd ed.). Philadelphia: Lea and Febiger, 1977.

⑩ 경기 프로그램

- 목 표
- 관리 행정
- 과외 자율체육활동(intramurals)
- 대교 경기활동(interscholastic and intercollegiate athletics)

참 고 문 헌

Bucher, Charles A. *Administration of School Health and Physical Education programs*. 3rd ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1958. Chapters XVIII, IX.

Cowell, Charles C., and Hazelton, Helen W. *Curriculum Designs in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1955. Chapters IX, XX.

Forsythe, Charles E. *Administration of High School Athletics*. 4th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1962. Chapters I, II, III, VI.

Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Dubque, Iowa: Wm. C. Brown Co. Publishers, 1960. Chapters XII, XIII.

⑪ 프로그램 평가

- 프로그램 평가의 본질
- 학교체육 학습 평가 방안 : 심동영역, 정의적영역, 지적영역.

참 고 문 헌

- Bucher, Charles A. *Administration of School Health and Physical Education Programs*. 3rd. ed. St. Louis: C.V. Mosby Co., 1963. Chapter XI.
- Oberteuffer, D., and Ulrich, C. *Physical Education*. 3rd ed. New York: Harper and Row Publishers, Inc., 1962. Chapter XI.
- Willgoose, Carl E. *The Curriculum in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1979. Chapter XIII.
- 5) 학생평가
- ① 중간고사 2회 : 30%(각 15%씩)
 - ② 기말고사 : 30%
 - ③ 보고서 : 30%(각 15%씩)
 - ④ 공헌도 : 세미나 또는 수업준비등 : 10%
- 계 100%
- 6) 교과서 및 총 참고문헌
- ① 교과서
- Willgoose Carl E., *The Curriculum in Physical Education*, 3rd ed., Prentice-Hall, 1979.
- Annarino, Anthony A. and others, *Curriculum Theory and Design in Physical Education*, C.V. Mosby Comp. 1980.

총 참 고 문 헌

- Blanchard, V.S. *Curriculum Problems in Health and Physical Education*. New York: A.S. Barnes and Co., 1942.
- _____, and Collins, L.G. *A Modern Physical Education Program*. New York: A.S. Barnes, and Co., 1940.
- Bookwalter, Karl, et al. *Physical Fitness for Boys*. New York: A.S. Barnes and Co., 1944.
- Brownell, Clifford L., and Hagman, E. Patricia. *Physical Education-Foundations and Principles*. New York: McGraw-Hill Book Co., 1951.
- Bucher, Charles A. *Administration of School Health and Physical Education Programs*. 3rd ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1958.

- Clarke, H. Harrison. *Application of Measurement to Health and Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1945.
- Collins, L., and Cassidy, R. *Physical Education in the Secondary School*. New York: A.S. Barnes and Co., 1940.
- Cowell, Charles C., and Hazelton, Helen W. *Curriculum Designs in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1955.
- Davis, E., and Lawther, J. *Successful Teaching in Physical Education*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1961.
- Forsythe, Charles E. *Administration of High School Athletics*. 4th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1962.
- Irwin, Leslie W. *The Curriculum in Health and Physical Education*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Co, Publishers, 1960.
- Laporte, W.K. *The Physical Education Curriculum*. Los Angeles: The Colson Printing Co., 1940.
- McCloy, C.H. *The Philosophical Basis for Physical Education*. New York: G.S. Crofts and Co., 1940.
- Nash, J.B. *Administration of Physical Education*. New York: A.B. Barnes and Co., 1931.
- Neilson, M.P., and Van Hargen, W. *Physical Education for Elementary Schools*. New York: A.S. Barnes and Co., 1954.
- Nixon, John E., and Jewett, Ann E. *Physical Education Curriculum*. New York: The Ronald Press Co., 1964.
- Oberteuffer, Delbert. *Physical Education*. New York: Harper and Bros., 1951.
- _____, and Ulrich, Celeste. *Physical Education*. 3rd ed. New York: Harper and Row Publishers, Inc., 1962.
- Scott, Harry Alexander. *Competitive Sports in Schools and Colleges*. New York: Harper and Bros., 1951.
- Voltmer, Edward F., and Esslinger, Arthur A. *The Organization and Administration of Physical Education*. 4th ed. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1958.
- Williams, Jesse F. *The Principles of Physical Education*. 8th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1948.

다. 體育心理・社會 分野

- 1) 교과목명 : 스포츠 사회학 연구
교과목번호 : 533

학점수 : 3

수강대상 : 석사과정

학기 : 1학기

담당교수 :

2) 교과목의 개요

스포츠의 사회적 구조와 스포츠의 사회적 기능 및 스포츠의 사회적 과정을 대상으로하여 스포츠가 인간발달에 미치는 영향, 그의 표현형태, 가치체계, 그리고 타 문화요소와의 상호관계를 연구한다.

3) 과목의 목표

체육교사나 체육행정가 및 체육연구자가 사회현상으로서의 스포츠를 이해하고, 현장 체육 교육에 응용하며, 체육정책을 수립하는데 필요한 기초지식과 문제해결 능력을 부여한다. 이와같은 스포츠 사회학의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 구체적 목표를 가진다.

1) 스포츠 현실을 집단적 현실, 사회적 현실로 파악함으로써, 스포츠 장면에서의 인간은 개인으로서의 인간이라기 보다는 집단으로서의 인간이며 이러한 인간은 가치관에 의하여 행동하는 존재이며 의식과 자유의지를 소유한 존재로 인식한다.

2) 스포츠 현상의 집단은 또한 집단내 개인의 상호작용에 의하여 규정함으로써 전체개념으로서 이해하려는 접근방법을 취한다.

3) 스포츠 현실가운데 설정된 집단에 대하여 개연적 법칙성을 추구하려는 연구태도를 갖는다.

4) 내 용

① 스포츠의 사회학적 이해

- 스포츠 사회학의 정의와 성격
- 스포츠 사회학과 사회학
- 용어의 개념, 정의 및 분류

참 고 문 헌

- Cauwels, A., "Introduction a une Sociologie du Sport" (Introduction to a Sociology of Sport), *Sport*, 68-76 (April 1965) (Bruxelles).
- Dumazedier, J., "Education Physique, Sport et Sociologie" (Physical Education, Sport and Sociology), *Education Physique et Sport*, 69, 7-10 (1964) (Paris).
- Kane, J.E. and C. Murray, "Suggestions for the Sociological Study of Sports," pp.111-127, in J. E. Kane and C. Murray (eds.), *Readings in Physical Education*, London: Physical Education Association, 1966.

- Kenyon, Gerald S., "A Sociology of Sport: On Becoming a Sub-Discipline" in Roscoe C. Brown, Jr., and Bryant J. Cratty, (eds.), *New Perspectives of Man in Action*. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1969.
- Lüschen, G., "Prolegomena zu einer Soziologie des Sports" (Preliminaries to a Sociology of Sport) *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 12, 505-515 (1960).
- Magnane, G., *Sociologie du Sport*, Paris: Gallimard, 1964.
- Berne, E., *Games People Play*, New York: Grove Press, 1964.
- Caliois, R., *Man, Play and Games* (translated by M. Barash), New York: Free Press, 1961.
- Kaplan, M., *Leisure in America: A Social Inquiry*, New York: John Wiley & Sons, 1960.
- Piaget, J., *Play, Dreams and Imitation in Childhood* (translated by C. Gattegno and F. M. Hodgson), New York: W.W. Norton, 1951.
- Roberts, J.M. and others, "Games in Culture," *American Anthropologist*, 61, 597-605 (1959).
- Sapora, A.V. and E.D. Mitchell, *The Theory of Play and Recreation* (3rd Ed.), New York: Ronald Press, 1961.
- Scotch, N.A., "Magic, Sorcery, and Football Among Urban Zulu: A Case of Reinterpretation Under Acculturation," *The Journal of Conflict Resolution*, 5, 70-74 (1961).
- Torkildsen, G.E., "Sport and Culture," M.S. thesis, University of Wisconsin, 1967.

② 스포츠와 사회집단

- 사회집단
- 스포츠 집단
- 스포츠와 소집단
- 스포츠와 사회조직

참 고 문 헌

- Emerson, R.M., "Mount Everest: A Case Study of Communication Feedback and Sustained Group Goal-Striving," *Sociometry*, 29, 213-227 (1966).
- Elias, Norbert, and Dunning, Eric, "Dynamics of Group Sports with Special Reference to Football," *British Journal of Sociology*, 17, 388-401 (1966).
- Gamson, William A., and Norman A. Scotch, "Scapegoating in Baseball," *American Journal of Sociology*, 70, 69-72 (1964).
- Gordon, Gerald, and Becker, Selwyn, "Organizational Size and Managerial Succession: A

- Re-examination," *American Journal of Sociology*, 70, 215-222 (1964).
- Grusky, Oscar, "Managerial Succession and Organizational Effectiveness," *American Journal of Sociology*, 69, 21-31 (1963).
- Kroll, W. and K.H. Peterson, "Personality Factor Profiles of Collegiate Football Teams," *Research Quarterly*, 36, 433-440 (1965).
- Kroll, W. and K.H. Peterson, "Study of Values Test and Collegiate Football Teams," *Research Quarterly*, 36, 441-447 (1965).
- McGraw, L.W. and J.W. Tobert, "Sociometric Status and Athletic Ability of Junior High School Boys," *Research Quarterly*, 24, 72-80 (1953).
- Sherif, M. and others, "Status in Experimentally Produced Groups," *American Journal of Sociology*, 60, 370-379 (1955).
- Trapp, W.G., "A Study of Social Integration in a College Football Squad," *Proceedings*, 56th Annual Meeting, College Physical Education Association, Washington, D.C.: 1953, pp. 139-141.
- Walters, C.E., "A Sociometric Study of Motivated and Non-Motivated Bowling Groups," *Research Quarterly*, 26, 107-112 (1955).
- Boyle, R.H., "A Minority Group; The Negro Baseball Players," in R.H. Boyle, *Sport—Mirror of American Life*, Boston: Little, Brown, 1963.
- Kramer, Jerry, *Instant Replay*. New York: World Publishing Co., 1968.
- Plimpton, G., *Paper Lion*, New York: Harper & Row, 1965.
- Scott, M.B., *The Racing Game*, Chicago: Aldine, 1968.
- Stone, Gregory P., and Oldenburg, Roman A., "Wrestling," in R. Slovenko and J. Knight, eds., *Motivations in Play, Games and Sports*. Springfield, Ill.: Charles C. Thomas, 1967, pp. 503-532.
- Veeck, Bill (with Ed Linn), *The Hustler's Handbook*. New York: G.P. Putnam's Sons, 1965.
- Whyte, W.F., *Street Corner Society*, Chicago: University of Chicago Press, 1955.

③ 스포츠와 문화

- 문화의 개념
- 문화와 스포츠
- 운동 문화
- 스포츠와 가치관

• 스포츠의 비교문화적 분석

참 고 문 헌

- Gini, C., "Rural Ritual Games in Libya," *Rural Sociology*, 4, 283-299 (1939).
- Goellner, W.A., "The Court Ball Game of the Aboriginal Mayas," *Research Quarterly*, 24, 147-168 (1953).
- Hoffman, W.J., "Remarks on Ojibwa Ball Play," *American Anthropologist*, 3, 133-135 (1890).
- Jones, K., "Polynesian Games," M.A. thesis, University of Alberta, 1967.
- Roberts, J.M. and others, "Strategy in Games and Folk Tales," *Journal of Social Psychology*, 61, 185-199 (1963).
- Stumpf, F. and F. and F.W. Cozens, "Some Aspects of the Role of Games, Sports, and Recreational Activities in the Culture of Modern Primitive Peoples: the New Zealand Maoris," *Research Quarterly*, 18, 198-218 (1947).
- Stumpf, F. and F. W. Cozen, "Some Aspects of the Role of Games, Sports, and Recreational Activities in the Culture of Modern Primitive Peoples: the Fijians," *Research Quarterly*, 20, 2-20 (1949).
- Sutton-Smith, B., "The Meeting of Maori and European Cultures and its Effects upon the Unorganized Games of Maori Children," *Journal of the Polynesian Society*, 60, 93-107 (1951).

④ 스포츠와 사회제도

- 스포츠와 가족
- 스포츠와 교육
- 스포츠와 종교
- 스포츠와 경제
- 스포츠와 매스컴
- 스포츠와 정치
- 스포츠와 법

참 고 문 헌

- Andrus, R., "A History of the Recreation Program of the Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints," Ph.D. dissertation, State University of Iowa, 1962.
- Andreano, R., *No Joy in Mudville*, Cambridge, Mass.: Schenkman, 1965.

- Gregory, P.M., *The Baseball Player: An Economic Study*, Washington, D.C.: Public Affairs Press, 1956.
- Mahoney, S., "Pro Football's Profit Explosion," *Fortune*, 70, 153-155, 218 (1964).
- Hanna, W.R., *The Politics of Sport*, New York: American Universities Field Staff, 1962.
- Molyneux, D.D., *Central Government Aid to Sport and Physical Recreation in Countries of Western of Western Europe*, Birmingham, England: University of Birmingham, 1962.
- Postal, Bernard, *Encyclopedia of Jews in Sport*. New York: Block Publishers, 1965.
- Ribalow, Harold U., *The Jew in American Sports*. New York: Block Publishers, 1966.
- Simonson, T. (ed.), *The Goal and the Glory—America's Athlete's Speak Their Faith*, Westwood, New Jersey: Revell, 1962.
- Coleman, James, "Adolescent Sub-Culture and Academic Achievement," *American Journal of Sociology*, 65, 337-347 (1960).
- Matza, David, "Position and Behavior Patterns of Youth," in Robert E.L. Faris, ed., *Handbook of Modern Sociology*. Chicago: Rand McNally, 1964, pp.191-216. Rehberg, Richard A., and Walter E. Schafer, "Participation in Interscholastic Athletics and College Expectations," *American Journal of Sociology*, 73, 732-740 (1968).
- Shaw, John H., and Cordts, Harold J., "Athletic Participation and Academic Performance," in Warren R. Johnson, ed., *Science and Medicine of Exercise and Sports*. New York: Harper and Brothers, 1960, pp.620-630.

⑤ 스포츠와 사회과정

- 스포츠와 사회화
- 스포츠와 사회계층
- 스포츠와 집단행동
- 스포츠와 사회운동

참 고 문 헌

- Cowell, C.C., "The Contributions of Physical Activity to Social Development," *Research Quarterly*, 31, 286-306 (1960).
- Helanko, R., "Sports and Socialization," *Acta Sociologica*, 2, 229-240 (1957).
- Kenyon, G.S., "The Contribution of Physical Activity to Social Development," *Report*, Symposium on Integrated Development, Lafayette, Indiana: Purdue University, 1964, pp.48-54.
- Piaget, J., *The Moral Judgment of the Child* (translated by M. Gabain), New York:Free

Press, 1965.

Annarino, Anthony A., "The Contribution of Athletics to Social Mobility," *Proceedings*, 56th Annual Meeting of the College Physical Education Association, New York, 1953, pp.136-138.

Clarke, A., "The Use of Leisure and Its Relation to Levels of Occupational Prestige," *American Sociological Review*, 21, 301-307 (1956).

Gerstl, J.E., Leisure Taste and Occupational Milieu," *Social Problems*, 9, 56-68 (Summer 1961).

Kenyon, G.S., "The Significance of Physical Activity as a Function of Age, Sex, Education, and Socio-Economic Status of Northern United States Adults," *International Review of Sport Sociology*, 1, 41-57, (1966).

McIntyre, T.D., "Socio-Economic Background of White Male Athletes from Four Selected Sports at the Pennsylvania State University," M.S. thesis, Pennsylvania State University, 1959.

Howard L. Nixon, II, "Sport, Socialization, and Youth: Some Proposed Research Dirsearch," *Review of Sport and Leisure* 1 (Fall, 1976), pp.45-61.

John W. Loy, Barry D. McPherson, and Gerald Kenyon, *Sport and Social Systems*. Addison-Wesley, Reading, MA, 1978.

Pete Axthelm, *The City Game*, New York: Harper and Row, 1970.

Paul Hoch, *Rip Off: The Big Game*, Garden City, N.Y.: Anchor Books, 1972.

Eldon E. Snyder, "Athletic Dressing Room Slogans as Folklore: A Means of Socialization," *International Review of Sport Sociology* 7 (1972).

Gerald S. Kenyon and Tom M. Grogg, *Contemporary Psychology of Sport: Proceedings of the Second International Congress of Sport Phychology*, Chicago, Ill: The Athletic Ill.: The Athletic Institute, 1970.

Elmer Spreitzer Eldon E. Snyder, "Socialization into Sport: An Exploratory Analysis," *Research Quartery* 47 (May, 1976).

A. Wohl and E. Pudelkiewics, "Theoretical and Methodological Assumptions of Research on the Processes of Involvement in Sport and Sport Socialization," *International Review of Sport Sociology* 7 (1972).

Snyder and Spreitzer, "Orientations Toward Work and Leisure as Predictors of Sports Involvement," *Research Quarterly* 45 (1974).

Arnold Beisser, *The Madness in Sports*, New York: Appleton-Century-Crofts, 1967.

Eldon E. Snyder, "Aspects of Socialization in Sports and Physical Education," *Quest* XIV (June, 1970).

Benagh, "Rowdy Spectators: The 'Bad Apples' of Sports," *Crowd Control for High School Athletics* (1970).

⑥ 현대사회와 스포츠

- 스포츠와 범죄
- 스포츠와 상업주의
- 스포츠와 고등교육
- 스포츠와 폭력
- 스포츠와 관료주의

참 고 문 헌

Richard Woodley, "How to Win the Soap Box Derby: in Which Craftsmanship Abets the Passion for Success to Produce a Tale of Moral Confusion," *Harper's Magazine* (August, 1974), pp. 62-69.

Eldon E. Snyder, "Athletic Dressing Room Slogans as Folklore: A Means of Socialization," *International Review of Sport Sociology* 7 (1972), pp. 89-102.

Bil Gilbert, "Three Part Series on Drugs in Sports" (June 23, 1969), p. 70.

William O. Johnson, "From Here to 2000," *Sports Illustrated* (December 23, 1974), pp. 78-83.

⑦ 스포츠 사회학의 연구방법.

- 사회조사의 개념과 종류
- 실험적 조사
- 표 집
- 질문서
- 자료의 정리 및 분석과 해석
- 보고서 작성

참 고 문 헌

Ball, Donald W.

1972 "The Scaling of Gaming: Skill, Strategy, and Change." *Pacific Sociological Review*, 15 (July): 277-294.

- 1972 "What the Action Is: A Cross-Cultural Approach." *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 2 (October): 121-143.
- 1973 "Ascription and Position: A Comparative Analysis of 'Stacking' in Professional Football." *Canadian Review of Sociology and Anthropology*, 10 (May): 97-113.
- 1974 "Replacement Process in Work Organizations: Task Evaluation and the Case of Professional Football." *Sociology of Work and Occupations*, 1(May): 197-217.
- 1974 "Control *versus* Complexity: Continuities in the Scaling of Gaming." *Pacific Sociological Review*, 17 (April): 167-184.
- Blau, Peter M., and Richard Scott
- 1962 *Formal Organizations*, San Francisco: Chandler.
- Caplow, Theodore
- 1964 *Principles of Organization*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Etzioni, Amitai
- 1964 *Complex Organizations*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Gerth, Hans, and C. Wright Mills (eds.)
- 1964 *On Max Weber: Essays in Sociological Theory*. New York: Oxford University Press.
- Loy, John W., and Joseph F. McElvogue
- 1970 "Racial Segregation in American Sport." *International Review of Sport Sociology*, 5:5-24.
- Loy, John W., and Jeffrey O. Seagrave
- 1974 "Research Methodology in the Sociology of Sport." In *Exercise and Sport Sciences Reviews*, J. Wilmore (ed.). Vol. II. New York: Academic Press: 289-333.
- Murdock, George Peter
- 1967 *Ethnographic Atlas*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- Roberts, John M., Malcolm J. Arth, and Robert R. Bush
- 1959 "Games in Culture." *American Anthropologist*, 61 (August): 597-605.
- Scott, Jack
- 1971 *The Athletic Revolution*, New York: Free Press.
- Textor, Robert B.
- 1967 *A Cross-Cultural Summary*. New Haven: HRAF Press.

5) 학생평가

① 중간고사 : 30%

② 기말고사 : 40%

③ 레포트 : 30%

6) 교사서

Leonard, W.M. (Jr.), *A Sociological Perspective of Sport*, Burgess Publishing Comp., 1980.

라. 運動生理 分野

1) 교과목명 : 운동생리학연구

교과목번호 : 541

학점수 : 3

수강대상 : 석사과정

학기 : 1학기

담당교수교 :

2) 교과목의 개요

운동자극에 따른 인체의 반응과 운동을 감당해 낼 수 있는 신체적 특성 및 운동에 미치는 신체외적 요인에 관하여 탐색 연구한다.

3) 과목의 목표

- ① 운동과 인체의 계통적 반응에 관하여 이해한다.
- ② 운동능력의 본질에 관하여 이해한다.
- ③ 운동에 미치는 환경적 요인을 분석할 수 있다.
- ④ 운동의 생리적 실험방법의 터득한다.

4) 내 용

① 운동과 인체의 계통적 반응

- 신경근계 기능(neuro-muscular fuction): 근수축의 현미경적 메카니즘, 근수축의 생화학적 메카니즘, 골격근의 신경지배의 메카니즘, 근력의 평가.
- 호흡·심장혈관계 기능(respiro-cardiovascular fuction): 호흡의 화학적 메카니즘, 호흡의 물리적 메카니즘, 호흡의 신경지배의 메카니즘, 호흡량의 평가, 심장의 생리적 메카니즘, 혈액순환의 물리적 메카니즘, 혈액순환의 신경지배의 메카니즘, 혈류량의 평가.

② 운동능력의 연구

- 운동에너지원의 동원시스템,
- 운동능력의 분석
- 운동능력의 향상방법
- 운동능력의 평가

③ 운동에 미치는 환경적 요인

- 운동과 환경요인
- 운동과 영양요인
- 운동과 건강관리

④ 생리적 실험

- 근력측정 실험
- 반응시간 측정 실험
- 근전도법
- 에너지 대사 측정 실험
- 심박수 측정 실험
- 심전도법
- 최대 산소섭취량 측정 실험

5) 학생평가

- ① 중간고사 : 30%
- ② 기말고사 : 40%
- ③ 실험 : 20%
- ④ 보고서 : 10% 계 100%

6) 교과서

Åstrand, Per-Olof, and Kaare Rodahl, *Textbook of Work Physiology*, McGraw-Hill, 1970.

총 참 고 문 헌

金振元: 運動生理學 I : 基礎理論: 同和文化社(서울) 1980.

金振元: 運動生理學 II : 應用理論: 學文社(서울) 1982.

Åstrand P.O. & K. Rodahl: *Textbook of Work Physiology*, McGraw-Hill, 1970. (New York)

Clarke D.H.: *Exercise physiology*. Prentice-Hall Inc. 1975. (New Jersey)

de Vries H.A.: *Physiology of Exercise*, W.M. C. Brown Co. 1974. (Dububue, Iowa)

Edinston D.W. & V.R. Edgerton: *The Biology of Physical Activity*, Houghton mifflin Co. (Boston) 1976.

Falls H.B.: *Exercris physiology*, Academic press (New York) 1068.

Morehouse L.E. & A.T. Miller: *Physiology of Exercise*, The C.V. Mosby Co. 1971. (Saint Louis)

Morehouse L.E.: *Physiology of Exercise*. C.V. Mosby Co. (St. Louis) 1972.

Karpovich P.V. & W.E. Sinning: *Physiology of Muscular Activity*, W.B. Saunders, (Philadelphia) 1971.

Sinning W.E.: *Experiments and Demonstrations in Exercise Physiology*, W.B. Saunders. (Philadelphia) 1975.

마. 生體力學 分野

1) 교과목명 : 생체역학연구

교과목번호 : 551

학점수 : 3

수강대상 : 석사과정

학기 : 1학기

담당교수 :

2) 교과목의 개요

인간운동 원리를 탐색하고 이를 인간신체운동, 스포츠용구, 일상생활에 적용토록하며 각종 스포츠 기술을 분석·평가하는 방법을 터득한다.

3) 과목의 목표

- ① 인간 운동원리를 이해한다.
- ② 인간 운동원리를 운동현상에 적용하는 방법을 터득한다.
- ③ 운동 및 스포츠 기술에 대한 분석·평가 방법을 터득한다.

4) 내 용

- ① 생체역학의 소개
 - 개념정의 및 역사.
 - 영역 및 관련분야
 - 운동기술의 분석방법

참 고 문 헌

Jensen, Clayne R. and Gordon W. Schultz, *Applied Kinesiology*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Winter, David A., *Biomechanics of Human Movement*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

② 적용된 역학원리

- 힘
- Torque

- 지레의 원리
- 평형 및 무게중심
- 안정과 자세
- 탄성력
- 압력중심

참 고 문 헌

Winter, David A., *Biomechanics of Human Movement*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

Hay, James G., *The Biomechanics Thchniques*. 2nd ed. London: Prentice-Hall, Inc., 1978.

③ 근 동력학

- 근생리학의 기초
- EMG의 원리
- 전극(Electrod)의 종류
- EMG실험 및 분석방법.

참 고 문 헌

Winter, David A., *Biomechanics of Human Movement*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

④ 생체구조역학

- Stress
- Strain
- Stress와 strain의 상호관계
- 약물효과
- 조직부하상태
- 연체조직구조와 역학
- 뼈와 건 인대의 역할

참 고 문 헌

Rasch, Philip J. and Roger K. Burke, *Kinesiology and Appied Anatomy*, 5th ed. Philadelphia: Lea & Febiger, 1974.

⑤ 기능적 생체역학

- 몸통구조

- 몸통근육, 팔반, 고관절의 EMG분석.
- 걷기운동에 대한 분석.

참 고 문 헌

Winter, David A., *Biomechanics of Human Movement*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

⑥ 응용 동력학

- 생체동력학의 소개
- 필름분석방법
- 카메라와 사진촬영방법
- 동력학의 적용
- 탄도체 운동
- 관성의 법칙
- 힘, 일, 마찰, 충격
- Cinematography에 의한 동작분석 실습.

참 고 문 헌

Jensen, Clayne R. and Gordon W. Schultz, *Applied Kinesiology*. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Winter, David A., *Biomechanics of Human Movement*. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1979.

⑦ 수영과 유체역학

- 유체역학의 개념
- 부력
- 물속에서의 운동
- 수영의 원리
- 수영의 스피드와 스트로크
- 수영동작의 역학적 분석 및 실험.

참 고 문 헌

Hay, James G., *The Biomechanics of Sports Techniques*. 2nd ed. London: Prentice-Hall, Inc. 1978.

⑧ 하지운동에 대한 동력학

- Cycling
- Cycling and EMG
- Cycling Kinematics와 Cycling Kinetics
- 달리기예 대한 역학적 분석
- 차기에 대한 역학적 분석

참 고 문 헌

Hay, James G., *The Biomechanics of Sports Techniques*. 2nd ed. London: Prentice-Hall, Inc. 1978.

- ⑨ 상지운동에 대한 동력학
- 던지기의 원리
 - 밀기와 당기기의 원리
 - 잡기와 치기에 대한 원리

참 고 문 헌

Northrip, Jhon W. et al, *Biomechanic Analysis of Sport..* Dubuque: WM. C Brown Co.. 1979.

- ⑩ 생체역학의 적용
- 인체 측정학
 - 작업공간의 설계에 적용된 생체역학
 - 인간기계의 상호관계
 - 스포츠용구에 대한 적용
 - 일상 생활품에 대한 적용

참 고 문 헌

McCormicm, Ernest J. *Human Factors in Engineering and Design*. New York: McGraw-Hill Inc., 1976.

5) 학생평가

- ① 단원별 Quiz: 10%
- ② 중간시험 : 30%
- ③ 기말고사 : 40%
- ④ 보고서 : 20%

6) 교과서

Zernicke, Ronald F., and Robert J. Gregor, *Biomechanics of Human Movement*. Los Angeles: University of California at Los Angeles, 1978.

총 참 고 문 헌

- Barham, Jerry N. and Ednap. Wooden, *Structual Kinesiology*. New York: MacMillan-Publishing Co., 1973.
- Cooper, Jhon M. and Ruth B. and Ruth B. Glassow, *Kinesiology*. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1963.
- Jensen, Clayne R. and Schultz Gordon W., *Applied Kinesiology*, New York: McCraw-Hill Book Company, 1970.
- Krause, J.V., *The Mechanical Foundation of Human Motion*. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- Leveau Barney, *Biomechanics of Human Motion*. Philadelhhia: W.B. Saunders Co., 1977.
- Northrip, Jhon W. et al, *Biomechanics Analysis of Sport*. Dubuque: Wm. C Brown Co., 1979.
- Rasch, Philip J. and Roger K., *Kinesiology and Applied Anatomy*. Philadelphia: Lea & Febiger, 1978.
- Steindler Arthur, *Kinesiology of the Human Body*. Springfield: CharlesC Thomas Publisher, 1970.
- Wells, Katharine F., *Kinesiology*. 5th ed., Philadelphia: W.B. Sounders Company, 1971.
- Wells, Katharine F. and Kathryn Luffgens, *Kinesiology*. 6th ed. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1976.

VII. 要 約

대학원의 프로그램의 質的 向上을 꾀하기 위해서는 人的·物的 要因 뿐만 아니라 教授(instruction) 要因 측면을 크게 고려되어야 한다. 教授의 質 向上을 위해서는 바람직한 教育課程 開發이 必須的이라고 할 수 있다. 教育課程의 한 부분인 教授要目(syllabus)은 教育課程을 效率의으로 運營하기 위한 教授指針으로서 活用되게 된다. 본 研究의 目的은 대학원 프로그램의 효율적인 운영을 위하여 필요한 교육과정의 한 부분인 教授要目を 開發함에 있다.

본 연구목적을 위한 研究方法 및 節次는 1) 教育課程 開發 模型 선택·활용, 2) 연구추진위원회 구성 및 운영, 3) 문헌고찰 및 관련자료 조사에 의거하였다.

수집된 참고문헌과 정보자료에 의거하여 대학원 체육교육과정 구성 방향을 설정하고 이

에 따라 教授要目を 作成하였다. 세부적인 교수요목 모형은 제Ⅵ장에 제시되었다.

參 考 文 獻

姜信福의 1980, “大學院 體育教育課程 分析 및 그 模型 開發研究”, 서울大體育研究所論集, 創刊號

金鍾哲의, 1967, 大學教育內容에 관한 綜合的 研究—大學教授 資質向上에 관한 研究, 중앙교육연구소.

American Association for Health, Physical Education, and Recreation, 1967, “Graduate Education in Health Education, Physical Education, Recreation, Safety Education, and Dance,” *Report of a National Conference*, AAHPER,

Abernathy, R. and Waltz, M., 1964, “Toward a Discipline: First Steps First,” *Quest*, April.

Averitte, George W., Jr., 1953. “A History of the Department of Health Education and Physical Education, Teachers College, Columbia University.” Doctoral dissertation, Columbia University.

Conant, James B., 1963, *The Education of American Teachers*, McGraw-Hill: New York.

Kroll, W.P., 1971. *Perspectives in Physical Education*. Academic press.

Larson, L., 1965, “Professional Preparation for the Activity Sciences,” *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, March.

McCue, Betty and Arthur A. Esslinger, 1981, “The Graduate Program in Physical Education,” *Encyclopedia of Physical Education, Fitness, and Sports*, Brighton Pub. Comp.

Netcher, Jack R., 1977, *A Management Model for Competency-based HPER Programs*, C.V. Mosby Company.

Snyder, Raymond A., and Scott, Harry A., 1954. *Professional Preparation in Health, Physical Education, and Recreation*, New York: McGraw-Hill Book Co.

Story, R., 1950, “Earned Degrees Conferred, 1949-50,” *Higher Education*, U.S. Office of Education, Vol. 7, No. 7.

Van Dalen, Deobald B. and Bennett, Bruce L. 1971. *A World History of Physical Education*, 2nd ed, Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Zeigler, Earle F. and King J. McCristal, 1967. “A History of the Big Ten Body of Knowledge Project in Physical Education”, *Quest* 9